

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы агрономии

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от «20» мая 2019 г.
Председатель
Л.В. Латыпова Э.В.
подпись расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07. Механизация сельского
хозяйства и примерной
программы учебной дисциплины
Основы агрономии

Разработчик:
преподаватель
Ю.А. Кузин Ю.А.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Е.В. Моница Е.В.
«20» мая 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 «7» мая 2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:
Кузин Юрий Александрович – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание возможности хозяйственного использования культурных растений
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные

	показатели.
ПК2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов,
самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	34
<i>Семинары</i>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общее земледелие		8	
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	3	
	1.Задачи сельского хозяйства.	1	1
	2. Понятие о почве и общей схеме почвообразовательного процесса.	1	1
	Практическое занятие №1		
	3.Основные типы почв.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	
	Реферат: Роль культурных растений в хозяйственном использовании	2	
	Реферат: Факторы и условия почвообразования. Реферат: Классификация почв по гранулометрическому составу.	2 2	
Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Вредные объекты в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	3	
	1. Факторы жизни растений.	1	1
	2. Виды сорняков и вред, причиняемый ими.	1	1
	Практическое занятие №2		
	Химические меры борьбы с сорняками.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
	Семинар: Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства Семинар: Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками.	2 2	
Тема 1.3. Севообороты. Обработка почвы	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о севообороте.	1	1
	Практическое занятие №3	1	
	Составление схемы обработки почвы.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16	1

	Реферат: Понятие о севообороте. Реферат: Задачи обработки почвы. Реферат: Роль удобрений в повышении плодородия почв Реферат: Понятие о системе земледелия. Реферат: Классификация удобрений. Реферат: Удобрения и их применение Семинар: Составление системы обработки почвы. Семинар: Севообороты под озимые и яровые культуры.	2 2 2 2 2 2 2 2	
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур		4	
Тема 2.1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву.	1	1
	Практические занятия №4-6		
	4. Составление технологических карт возделывания озимых и яровых зерновых культур.	1	
	5. Составление технологических карт возделывания корнеплодов.	1	
	6. Составление технологических карт возделывания подсолнечника.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16	
	Реферат: Технология возделывания яровых культур. Реферат: Технология возделывания озимых культур. Реферат: Морфологические и биологические особенности корнеплодов. Реферат: Технология возделывания корнеплодов. Реферат: Морфологические и биологические особенности подсолнечника. Реферат: Технология возделывания подсолнечника. Реферат: Технология возделывания зернобобовых культур. Реферат: Технология возделывания кукурузы на зерно.	2 2 2 2 2 2 2 2	
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;

Учебно – методический комплект по дисциплине:

- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- Указы Правительства, Президента РФ;
- материалы Интернета;
- плакаты соответствующей тематики;

Учебно-методическая документация:

- примерная программа дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- комплект «Контроль знаний студентов - тесты»;
- рабочие тетради по дисциплине;
- календарно-тематический план;
- поурочные планы;

Оборудование рабочих мест в кабинете:

- сноповой, семенной материал;
- коллекции вредителей, минеральных удобрений, семян сорняков;
- гербарии;
- монолиты почв;
- муляжи цветка картофеля, соплодия свеклы, плодов с/х культур;
- макеты почвообрабатывающих орудий;
- приборы Алямовского, для определения стекловидности пшеницы, электровлагомер, для определения качества семян;
- разборные доски, шпатели, микроскопы, весы, растильни для проращивания семян, сушильный шкаф

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран для демонстрации учебных фильмов, набор видеофильмов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Растениеводство. Биология и приемы возделывания на Юго-Востоке», - Самара, 2016
2. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», - М., «Академия», 2-е издание, 2015
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. «Агрономия»: учебное пособие, - М., ОИЦ «Академия, 2015- 480 с. – Серия: среднее профессиональное образование»

Дополнительные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Сорта основных сельскохозяйственных культур, районированных в Самарской области и Среднем Поволжье», - Самара, 2005
2. «Практикум по агробиологическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства» под редакцией профессора В.И. Филатова, - М., «КолосС», 2016
3. «Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основам земледелия», - М., «КолосС», 2015
4. журнал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области «Агро-Информ» [www. samara. apk. – ru.](http://www.samara.apk.ru) Поволжское агентство деловой информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Практические занятия с защитой вариантов технологии выращивания путем обоснования, доказательств; защита рефератов с предложенными мерами по выращиванию сельскохозяйственных культур; семинарские занятия, тестирования
Знать: основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание	Тестирования, практические работы, Контрольные работы, доклады.
возможности хозяйственного использования культурных растений	Самостоятельная работа по написанию и защите реферата
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства)	Тестирование, защита рефератов или отчетов по агротехнологии сельскохозяйственной культуры, практические занятия с оценкой мероприятий по выбранной агротехнологии; решение производственных и проблемных ситуаций, тестирование.