

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

квалификация: техник - механик


Срок обучения: 3 года 10 месяцев

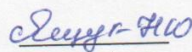
с.Обшаровка 2018 г

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

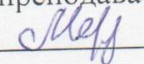
Протокол № 8  
от «20» мая 2019 г

Председатель

  
подпись

  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

 Меренкова О.Ю.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства и примерной программы  
учебной дисциплины Правовые  
основы профессиональной  
деятельности

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР

  
Монина Е.В.  
«20» мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им. В.И. Суркова

Разработчики:

Меренкова О.Ю. – преподаватель ГБПОУ ОГТ им. В.И. Суркова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- У2- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1- основные положения Конституции Российской Федерации;
- З2- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З3- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З4- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- З5- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.11**

**Правовые основы профессиональной деятельности является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими и профессиональными компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2.Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3.Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4.Подготавливать уборочные машины.

ПК1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2.Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3.Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	22
работа с текстом Конституции РФ. гл 1,4,5,6,7,8.	3
работа с текстом Всеобщей декларации прав человека	2
работа с источником Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»	1
работа с источником: Конституция РФ ст.34-37	1
работа с источником: Гражданский кодекс РФ ст.2-5	1
работа с источником: Гражданский кодекс РФ гл.27-2*9	1
работа с источником: Гражданский процессуальный кодекс РФ	1
работа с источником: Арбитражный процессуальный кодекс РФ	1
работа с источником: ФКЗ «О судебной системе РФ»	1
работа с источником: ФЗ «Об арбитражных судах в РФ»	1
работа с источником: ФЗ «О мировых судьях в РФ»	1
работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 1-2	1
работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 10-13	1
работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 15-10	1
работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 20-21	1
работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 29-30	1
работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 37-39	1
работа с текстом Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1 Конституция РФ. Основы конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя, конституционные принципы.	1	1
	2. Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ.	1	1
	3. Федеральное собрание РФ, Правительство РФ.	1	1
	4. Местное самоуправление.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Конституции РФ. гл 1,4,5,6,7,8.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие правового статуса личности.	1	1
	2. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1
	3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	1	1
	4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Всеобщей декларации прав человека	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие предпринимательской деятельности, признаки. Субъекты предпринимательской деятельности.	1	1
	2. Право собственности. Формы собственности.	1	1
	<b>3-4. Практическое занятие №1 «Решение ситуационных задач по правовому положению субъектов предпринимательской деятельности»</b>	2	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с источником Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Характеристика правоотношений профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	1	1
	2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие	1	1

	правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с источником: Конституция РФ ст.34-37	<b>3</b> 1	
	работа с источником: Гражданский кодекс РФ ст.2-5	1	
	работа с источником: Гражданский кодекс РФ гл.27-2*9	1	
<b>Тема 2.3. Экономические споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие экономических споров, их виды.	1	1
	2.Рассмотрение споров в суде. Производство в судебных инстанциях.	1	1
	3.Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с источником Гражданский процессуальный кодекс РФ	<b>5</b> 1	
	Работа с источником Арбитражный процессуальный кодекс РФ	1	
	Работа с источником ФКЗ «О судебной системе РФ»	1	
	Работа с источником ФЗ «Об арбитражных судах в РФ»	1	
	Работа с источником ФЗ «О мировых судьях в РФ»	1	
<b>Раздел 3. Трудовое право</b>		<b>27</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	1.Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	1	1
	2.Понятие и формы занятости.	1	1
	3. Правовой статус безработного. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 1-2	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Трудовые правоотношения.. Занятность и трудоустройство.	1	1
	2. Понятие трудового договора, виды.	1	1
	3.Порядок заключения трудового договора.	1	1
	4.Основания прекращения трудового договора.	1	1
	5. Рабочее время.	1	1
	6. Время отдыха.	1	1
	<b>7-8.Практическое занятие №2</b> Оформление документов при приеме на работу	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 10-13	<b>1</b>		

	работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 15-10	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3. Заработная плата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1.Порядок и условия выплаты заработной платы.	1	1
	2.Система оплаты труда.	1	1
	3.Минимальный размер оплаты труда.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 20-21	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4. Дисциплина труда и материальная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1.Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	1	1
	2.Дисциплинарная ответственность работника.	1	1
	3.Виды дисциплинарных взысканий.	1	1
	4.Материальная ответственность работника: ограниченная и полная.	1	1
	5. Трудовые споры	1	1
	<b>6-7. Практическое занятие №3</b> «Решение ситуационных задач по дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 29-30 работа с источником: Трудовой кодекс РФ гл. 37-39	<b>1</b> <b>1</b>		
<b>Раздел 4. Административное право</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1.Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы, основные понятия	1	1
	2.Понятие и состав административного правонарушения. Виды правонарушений и административная ответственность.	1	1
	3.Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний, порядок назначения.	1	1
	<b>4-5. Практическое занятие №4</b> «Решение ситуационных задач по административным правонарушениям и административной ответственности	2	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель - парты 12 шт.,
- стулья 24 шт.,
- рабочее место преподавателя,
- моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,
- учебная доска меловая,
- методическая и учебная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2015.
2. Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2014.
3. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015.
4. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2015.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2017.
3. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».

4. «Журнал Российского права». Практический журнал.  
Издательство: Агентство «Книга – Сервис».
5. «Административное право и процесс». Практический журнал.  
Издательство: Издательская группа «Юрист».

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.marc.sssu.ru>
2. <http://www.lib.sssu.ru/>
3. <http://www.libdb.sssu.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки
<b>Умения:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Работать с текстом нормативно - правовых источников, составлять иски, заявления, резюме, договора
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Применять, представлять свои права и обязанности в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
<b>Знания:</b>	
Основные положения Конституции Российской Федерации;	Использовать основные положения Конституции Российской Федерации
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Сравнивать, анализировать источники Декларацию прав человека, Конституцию РФ, составление исков в суд
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Понимать, применять, регулировать отношения в сфере профессиональной деятельности законодательно
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Демонстрировать правовую культуру и правовую грамотность
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Развивать и углублять знания в области правового обеспечения отношений в сфере профессиональной деятельности, трудовых отношений

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя, конституционные принципы.	Презентация
2.	Понятие предпринимательской деятельности, признаки. Субъекты предпринимательской деятельности	Урок -конференция
3.	Понятие и состав административного правонарушения. Виды правонарушений и административная ответственность.	Урок - игра