

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.7 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
общеобразовательного цикла

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2020 г.

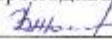
Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от « 19» мая 2020г.

Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
учебного предмета Основы
безопасности жизнедеятельности



Утверждаю:
Директор
 Захаров Н.В.
« 19» мая 2020г.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) примерной программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ...	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Физическая культура, Экология, История, Биология.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности
Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>Реферат</i>	24
<i>Доклад</i>	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Специальности СПО
Тема 1. Введение в дисциплину	3
Тема 2. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья	8
Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	12
Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	16
Итого	70
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, презентаций (подбор видеоматериала для докладов), работа с дополнительной литературой.	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	
Всего	105

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	3	
	1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ	1	1
	2. Цели и задачи дисциплины	1	1
	3. Основные теоретические положения и понятия	1	1
Тема 2. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	8	
	1. Практическое занятие № 1. Здоровье и здоровый образ жизни		
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	1
	3. Практическое занятие № 2 Пагубные привычки и их влияние на здоровье человека	1	
	4. Опасности современных молодежных хобби.	1	
	5. Практическое занятие № 3 Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	1	1
	6. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.		
	7. Практическое занятие № 4 Правила и безопасность дорожного движения.	1	
	8. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	25	1
	Реферат Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	3	
	Доклад Оценка фактической обстановки	3	
	Реферат Основы непосредственной защиты	3	
	Доклад Инженерная защита населения и территории	3	
	Реферат Специальная обработка	3	
	Доклад Организация защиты населения и территории	3	
	Реферат Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации радиоактивных	2	

	загрязнений Реферат Жизнеобеспечения населения Доклад Специальная обработка	2 3	
Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	12	
	1. Практическое занятие № 5. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ.	1	
	2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	1	1
	3. Практическое занятие № 6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	
	4. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
	5. Практическое занятие № 7 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1
	6. Практическое занятие № 8 Оповещения и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях	1	
	7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1
	8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	1	
	9. Практическое занятие № 9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	
	10. Обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	1
	11. Правила безопасного поведения при угрозе теоретического акта	1	1
	12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	1
Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	16	
	1. История создания вооруженных сил РФ	1	1
	2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ	1	1
	3. Практическое занятие № 10 Функции и современные задачи вооруженных сил РФ	1	
	4. Организационная структура Вооруженных сил РФ	1	1
	5. Практическая работа № 11 Основные понятия о воинской обязанности	1	

6. Практическая работа № 12 Призыв на военную службу	1	
7. Прохождение военной службы по призыву	1	1
8. Прохождение военной службы по контракту	1	1
9. Альтернативная гражданская служба	1	1
10. Права и обязанности военнослужащих	1	1
11. Практическое занятие № 13 Назначение Строевого устава ВС РФ	1	
12. Практическое занятие № 14 Военная дисциплина и ответственность	1	
13. Как стать офицером российской армии	1	1
14. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1	1
15. Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	1
16. Символы воинской чести	1	1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	
Доклад Обязательная подготовка граждан к военной службе.	3	
Содержание учебного материала	31	
1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	1
2. Практическое занятие № 15 Первая медицинская помощь при ранениях	1	
3. Практическое занятие № 16 Первая медицинская помощь при травмах	1	
4. Практическое занятие № 17 Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	
5. Практическое занятие № 18 Первая медицинская помощь при переломах	1	
6. Практическое занятие № 19 Первая медицинская помощь при ожогах	1	
7. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	1	1
8. Практическое занятие № 20 Первая медицинская помощь при отморожениях	1	
9. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания	1	1
10. Практическое занятие № 21 Термическая травма	1	
11. Десмургия	1	1
12. Практическое занятие № 22 Реанимационная помощь пострадавшим	1	
13. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	1	1
14. Основные инфекционные заболевания	1	1
15. Практическое занятие № 23 Классификация инфекционные заболевания	1	
16. Эпидемическое заболевание	1	1
17. Практическое занятие № 24 Инфекции	1	

18. Практическое занятие № 25 Правила безопасного поведения в условиях автономного существования	1	
19. Практическое занятие № 26 Общая характеристика основных понятий экологии	1	
20. Совокупность всех биогеоценозов. Взаимодействие стран по решению Ч.С.	1	1
21. Современное состояние и негативные факторы среды обитания	1	1
22. Практическое занятие № 27 Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.	1	
23. Практическое занятие № 28 Рациональное условие деятельности		
24. Законодательные акты РФ по обеспечению безопасности граждан.	1	1
25. Практическое занятие № 29 Ядерное оружие и его боевые свойства	1	
26. Химическое оружие, способы и признаки его применения	1	1
27. Практическое занятие № 30 Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения	1	
28. Современные обычные средства поражения	1	1
29. Практическое занятие № 31 Производственный травматизм	1	
30. Практическое занятие № 32 Фильтрующие противогазы, правила пользования	1	
31. Дифференцированный зачет	1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	7	
Доклад Специальная обработка	2	
Реферат Организация защиты населения и территории	3	
Реферат Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации радиоактивных загрязнений	2	
Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- учебная мебель, рабочее место преподавателя,
- моноблок в комплекте,
- винтовка пневматическая -3 шт,
- макет АМ-103,
- противогазы,
- комплект спецодежды по химической защите ОЗК,
- набор плакатов по ОБЖ и БЖ,
- полный набор плакатов по охране труда

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2007
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.

Перечень Интернет-ресурсов

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
[www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и докладов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	Проверка и оценка результатов выполнения рефератов
целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Проверка и оценка тестовых заданий
обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	Формировать умения обобщать результаты своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;