

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

Обшаровка
2020г.

Рассмотрена на заседании

методической комиссии

Протокол №7

от «19» мая 2020г.

Председатель


подпись

Латыпова Э.В.
расшифровка подписи

Разработчик:

Преподаватель



Черновольская Н.С.

Составлена на основании ФГОС

3-го поколения по программе

подготовки специалистов среднего

звена по специальности 35.02.07

Механизация сельского хозяйства


и примерной программы учебного

предмета Информатика



Утверждаю:

Директор



Захаров Н.В.

« » 2020г.

Рабочая программа учебного предмета Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства ,рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
2.3. Содержание профильной составляющей	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса первого на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательным учебным предметом Математика.

Изучение учебного предмета Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных – средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в – избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов

- познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

<p>Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)</p>	<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)</p>
---	---

<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета Информатика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 184 часа, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 110 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 74 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Специальности СПО
1. Информация и информационные процессы	30
1.1. Введение в дисциплину	7
1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации	12
1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления .	11
2. Компьютер и программное обеспечение	16
2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	3
2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	6
2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	5
3. Информационные технологии	26
3.1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов.	7
3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства-обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов	8
3.3. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Тины и форма! данных. Относительные и абсолютные ссылки	11
4. Информационные модели	5
4.1. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Системный подход в моделировании .	5
5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	12
5.1. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые)	6
5.2. Реляционные БД. Связывание таблиц в многотабличных БД. Поиск и сортировка данных	6
6. Основы алгоритмизации и программирования	14
6.1. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур.	14
7. Коммуникационные технологии.	8
7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети.	8
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка докладов, презентаций (подбор видеоматериала для докладов), работа с дополнительной литературой.	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	184

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Информатики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	30	1
Тема 1.1. Введение в дисциплину	1. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация».	1	1
	2-3. Понятие информационной технологии	2	1
	4-5. Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота).	2	1
	6-7. Информационные процессы	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	8	
	Работа с учебной литературой, систематизация материала	4	
	Работа с учебником; решение задач	4	
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации	Содержание учебного материала	12	
	1-2. Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения.	2	1
	3-4. . Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения.	2	1
	5-6 Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации.	2	1
	7-8 Алфавитный подход к определению количества информации	2	1
	9-10 Уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	2	1

	11.Практическое занятие №1. Microsoft Office Excel 2007. Графики, диаграммы	1	
	12.Практическое занятие №2 . Microsoft Office Excel 2007. Базы данных, фильтр	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	9	
	Изучение компьютерных вирусов и антивирусных программ.	3	
	Создание презентации.	3	
	Разработка каталога домашней библиотеки и формирование запросов к нему.	3	
Тема 1.3 Представление числовой информации с помощью систем счисления .	Содержание учебного материала	11	
	1.Система счисления. Позиционная система счисления.	1	1
	2.Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы). Компьютерное представление чисел.	1	1
	3.Представление чисел в формате с фиксированной запятой.	1	1
	4.Представление чисел в формате с плавающей запятой	1	1
	5.Представление информации. Кодирование и декодирование информации.	1	1
	6-7.Кодирование и декодирование информации	1	1
	8-9.Двоичное кодирование информации в компьютере.	1	1
	10. Практическое занятие №3. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере.	1	
	11. Кодовые таблицы.	1	1

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	12	
	Реферат Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	
	Реферат Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	4	
	Реферат Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	4	
Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение	Содержание учебного материала	16	1
Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	Содержание учебного материала	5	
	1-2.Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК.	1	1
	3-4. Процессор, его характеристики.Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения	1	1
	5.Практическое занятие №4. Microsoft Office Word 2007. Работа с таблицами и изображениями	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	12	
	Реферат Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	4	
	Реферат Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	4	
	Реферат Среда программирования. Тестирование готовой программы.	4	
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая	Содержание учебного материала	6	
	1.Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск.	1	1

структура дисков.	2. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных.	1	1
	3. Программная обработка данных.	1	1
	4. Практическое занятие №5. Microsoft Office Power Point 2007. Создание презентаций. Выступление с докладом и демонстрацией презентации	1	
	5. Практическое занятие №6. Microsoft Office Power Point 2007. Создание презентаций. Выступление с докладом и демонстрацией презентации	1	
	6. Практическое занятие №7. Microsoft Office Excel 2007. Форматы ячеек, функции, работа с блоками	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	12	
	Реферат Компьютер как исполнитель команд.	4	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	
	Реферат Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Содержание учебного материала	5	
	1. Архиваторы и антивирусные программы.	1	2
	2. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы	1	2
	3. Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы.	1	1
	4. Практическое занятие №8 Работа с сайтами 1	1	
	5. Практическое занятие №9 Работа с сайтами 2	1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	9	
	Реферат Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	3	
	Реферат Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	3	
	Реферат Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	3	
Раздел 3. Информационные технологии	Содержание учебного материала	30	
Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов.	Содержание учебного материала	7	1,2
	1. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы.	1	1
	2. Создание растровых изображений	1	2
	3. Создание растровых изображений при помощи графического редактора GIMP	1	2
	4. Приемы создания и модификации графических примитивов.	1	2
	5. Создание векторных изображений	1	2
	6. Практическое занятие №10. Создание векторных изображений при помощи векторного редактора Open Office.org Draw:	1	
	7. Практическое занятие № 11 Создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	8	

	Реферат Определение объемов различных носителей информации	4	
	Реферат Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	4	
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства - обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов	Содержание учебного материала	8	
	1.Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы	1	1
	2. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница)	1	1
	3. Форматирование, копирование и перемещение текста, создание и сохранение документа	1	2
	4.Вставка картинок в текстовый документ, выбор способа их обтекания текстом	1	2
	5.Вставка гиперссылок	1	2
	6.Рисование в текстовом редакторе.	1	2
	7. Практические занятия № 12. создание чертежей и схем в текстовом редакторе	1	
	8. Практические занятия № 13 Вставка формул, простых и сложных таблиц.	1	
Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Тины и форма! данных. Относительные и абсолютные ссылки	Содержание учебного материала	11	
	1.Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга.	1	1
	2. Практические занятия 14. Создание документа в электронных таблицах.	1	
	3. Практическое занятие № 15. Редактирование документов в электронных таблицах.	1	
	4. Практическое занятие № 16. Форматирование документов в электронных таблицах.	1	

	5. Практическое занятие № 17. Кодирование и удаление содержимого ячеек	1	
	6. Практическое занятие № 18. Создание бланков.	1	
	7. Практическое занятие № 19. Автоматический ввод списков , данных. Типы переадресаций.	1	
	8. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции	1	1
	9. Практическое занятие №20. Построение и редактирование диаграмм	1	
	10. Практическое занятие № 21. Построение графиков Математических функций	1	
	11. Практическое занятие № 22. Создание таблицы «Электронный журнал»	1	
Тема 3.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	4	
	1.Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда.	1	1
	2. Практическое занятие № 23 . Создание презентаций.	1	
	3. Практическое занятие №24. Создание анимации в презентациях.	1	
	4. Практическое занятие № 25. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда	1	
Раздел 4. Информационные модели	Содержание учебного материала	2	1, 2
Тема4.1. Моделирование как метод познания. Формы представления	Содержание учебного материала	5	
	1-2.Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели.	2	1

моделей. Формализация. Системный подход в моделировании .	3-4 Модель. Информационные и материальные модели.	2	
	5. Практическое занятие № 26 Формализация. Описательные информационные модели. Формальные информационные МОДСЛИ. Визуализация формальных моделей.	1	1
Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	Содержание учебного материала	12	1, 2
Тема 5.1. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые)	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и типы информационных систем. База данных.	1	1
	2. Практическое занятие №27 Табличные базы данных Иерархические и сетевые базы данных.	1	
	3. Практическое занятие №28 Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД.	1	
	4. Практическое занятие №29 Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	1	
	5. Практические занятия № 30 Система управления базами данных. Знакомство с системой управления базами данных Access.	1	
	6. Практические занятия № 31 . Создание структуры табличной базы данных.	1	
Тема 5.2. Реляционные БД. Связывание таблиц в многотабличных БД. Поиск и сортировка данных	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Многотабличные БД.	1	1
	2. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.	1	1
	3. Типы связей один к одному, один - ко многим	1	1
	4. Практические занятия 32. Создание многотабличной БД.	1	

	5. Практические занятия № 33 . Поиск и сортировка данных.	1	
	6. Практическое занятие № 34. Установление связей в многотабличной БД. Сортировка данных.	1	
Раздел 6. Основы алгоритмизации и программирования	Содержание учебного материала	14	
Тема 6.1. Алгоритм и его формальное исполнение . основные типы алгоритмических структур.	Содержание учебного материала	14	1,2
	1.Понятия алгоритма.	1	1
	2. Формальное исполнения алгоритма.	1	1
	3.Основные типы алгоритмов	1	1
	4.Процедуры. Рекурсивные алгоритмы..	1	1
	5. Составление простейших алгоритмов	1	1
	6. Практические занятия №35. Построение алгоритмов и представление их в виде блок-схем.	1	
	7. Практические занятия №36. Линейный алгоритм	1	
	8. Практические занятия №37. Алгоритмическая структура «ветвление»	1	
	9. Практические занятия № 38 Алгоритмическая структура «выбор»	1	
	10. Практические занятия №39 «Составление программ с разветвляющей структурой»	1	
	11. Практические занятия № 40. «Составление программ с выборочной структурой »	1	
	12. Практические занятия № 41. Алгоритмическая структура «цикл»	1	
13. Практические занятия № 42. «Циклы с постусловием и параметром»	1		

	14. Практические занятия №43. «Циклы с предусловием и параметром»	1	
Раздел 7. Коммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	8	
Тема 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети .	1	1
	2.Локальные сети	1	1
	3.Технологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет.	1	1
	4. Протокол передачи данных TCP /IP. IP – адрес.	1	1
	5. Практическое занятие №44 Microsoft Office Word 2007. Дополнительные функции: многоуровневые списки, формулы, колонтитулы, фигуры, объекты SmartArt	1	
	6. Практическое занятие №45 Microsoft Office Word 2007. Дополнительные функции: многоуровневые списки, формулы, колонтитулы, фигуры, объекты SmartArt	1	
	7. Практическое занятие №46 Microsoft Office Word 2007. Дополнительные функции: многоуровневые списки, формулы, колонтитулы, фигуры, объекты SmartArt	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	Реферат Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ	4	
	8. Дифференцированный зачет	1	
	Обязательная нагрузка	110	

	Максимальное количество часов	184	
--	-------------------------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся 1 .

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета Информатика, входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура

компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности

- человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме
- программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Дополнительные источники

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова — М., 2011.
4. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.
6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А. Клейменова. — М., 2013.
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика и Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теории и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебного предмета Информатика обучающийся должен:</p> <p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none">• различные подходы к определению понятия «информация»;• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;• назначение и функции операционных систем; <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none">• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;• распознавать информационные процессы в различных системах;• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии».5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

<ul style="list-style-type: none">• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
--	--