

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор АНО ЦСОН «Сызранский»

Н.А. Киреева

«21» мая 2021 г.

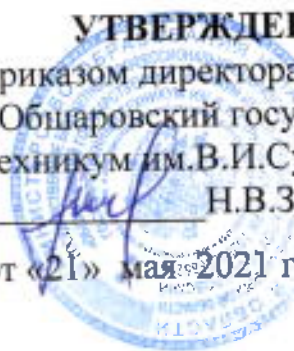


**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора ГБПОУ  
«Обшаровский государственный  
техникум им.В.И.Суркова»

Н.В.Захаровым

от «21» мая 2021 г. № 212 о/д



основная образовательная программа  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**39.02.01 Социальная работа**

Квалификация:

- специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Срок получения образования – 2 года 10 месяцев

**Год начала подготовки – 2021**

**Год окончания подготовки - 2024**

**По курсам: 1 курс 2021-2022 учебный год**

**2 курс 2022-2023 учебный год**

**3 курс 2023-2024 учебный год**

с. Обшаровка, 2021 г.

## Аннотация

### программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа реализуется ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» на базе основного общего образования.

ППССЗ реализуется техникумом самостоятельно. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Целью реализации ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целями реализации основной образовательной программы в части среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

#### **Разработчики ППССЗ:**

Монина Е.В., заместитель директора по УПР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Цицулина С.В., заместитель директора по УВР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Ящук Н.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Меренкова О.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

# **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **1. Целевой раздел**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 1.4.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)
  - 1.4.3 Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки и система оценки
  - 1.4.4 Специальные требования
  - 1.4.5 Использование вариативной части

## **2. Организационный раздел**

- 2.1 Учебный план очной формы обучения
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Календарный план воспитательной работы

## **3. Содержательный раздел**

- 3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей, практик
- 3.2 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
- 3.3 Рабочая программа воспитания

## **4. Методические материалы**

- 4.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 4.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практики

## **5. Оценочные материалы и оценка качества освоения ППССЗ**

- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3 Фонды оценочных средств

## **6. Организационно - педагогические условия. Система условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Приложение Аннотации рабочих программ

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 506.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной, воспитательной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке

обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464».
9. Лицензия серия 63ЛЮ1 № 0000861, рег. № 5422 от 07.10.2014 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
10. Свидетельство о государственной аккредитации 63ЛЮ1 № 0000994, рег. № 922-19 от 15.11.2019.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
12. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».
13. Локальные акты техникума.

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО**

- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 № 01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства

образования и науки Самаоской области от 18.02.2021 № 164-р.

**Нормативно-методическая база техникума**

**Локальные акты ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:**

- 1 Правила приема в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».
- 2 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3 Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП.
- 4 Положение о государственной итоговой аттестации.
- 5 Положение о практической подготовке обучающихся.
- 6 Положение о совете родителей.
- 7 Положение о совете обучающихся.
- 8 Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 9 Положение о учебно-методическом комплексе.
- 10 Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 11 Положение об организации самостоятельной работы.
- 12 Положение об организации воспитательной работы.
- 13 Положение о формировании фонда оценочных средств.
- 14 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
- 15 Положение о календарно-тематическом планировании.
- 16 Положение об активных и интерактивных формах обучения.
- 17 Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
- 18 Положение о выпускной квалификационной работе.

**1.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – специалист по социальной работе.

## 1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 1.4.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

### 1.4.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

#### Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
<b>ВПД 2 Социальная работа с семьей и детьми</b>	
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
<b>ВПД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</b>	
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
<b>ВПД 4 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник</b>	
ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 4.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-

	медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 4.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### 1.4.3. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки и система оценки

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
Наименование результата обучения	ОК
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	
<i>Личностные результаты:</i>	
русская гражданская идентичность,	



<p>патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности готовность к служению Отечеству, его защите</p>	
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОП.08 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p>толерантное сознание и поведение поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	задач, оценивать их эффективность и качество
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>Метапредметные результаты:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>

Предметные результаты освоения общеобразовательной подготовки устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на

базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения общеобразовательной подготовки среднего общего образования обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования является частью системы оценки и управления качеством образования в техникуме.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

#### **1.4.4. Специальные требования**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Абитуриент должен представить документы согласно Правил приема на обучение в 2021 году.

#### **1.4.5. Использование вариативной части**

Вариативная часть использована: на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения и включают в себя:

Данные учебные дисциплины призваны выработать у обучающегося умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе.

### Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе из обязательной:		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГЭС.05	Общие компетенции профессионала	98	56		56	Концепция вариативной составляющей ОПОП в Самарской области
ОГЭС.06	Рынок труда и профессиональная карьера	45	36		36	
ОГЭС.07	Социально значимая деятельность	38	36		36	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	30	24	24		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	37	36	36		
ОП.06	Основы педагогики и психологии	24	24	24		В рамках регионального компонента введен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.09	Основы менеджмента	64	38		38	Введена на основании предложений работодателей
ОП.10	Основы предпринимательства	58	36		36	Концепция вариативной составляющей ОПОП в Самарской области
МДК. 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	16	10	10		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений
МДК. 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и	16	10	10		

	инвалидов					работодателей
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	26	20	20		
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	16	10	10		
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	20	14	14		
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	16	10	10		
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	26	20	20		
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	16	10	10		
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	41	30	30		
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	60	30	30		
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	57	38	38		
МДК.04.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	64	24	24		
МДК.04.03	Основы профессионального общения	96	64	64		
<b>Всего:</b>		<b>864</b>	<b>576</b>	<b>374</b>	<b>576</b>	

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования (учебный план находится в папке «Учебные планы»).

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа.
- Пояснительную записку.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования ППССЗ с работодателем директор АНО ЦСОН «Сызранский», Киреева Н.А.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по периодам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на выпускную квалификационную работу в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом самостоятельно.

При реализации ППССЗ отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебную дисциплину ОП.10 Основы предпринимательства включен блок тем по «Основам самозанятости».

Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.



### Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППСЭЗ</b>		<b>2052</b>	<b>1368</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>649</b>	<b>440</b>	<b>326</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии		56	48	10	3
ОГСЭ.02.	История		56	48	10	2-3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		140	108	108	2-3
ОГСЭ.04.	Физическая культура		216	108	106	2-3
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала		98	56	56	1,2,3
ОГСЭ.06.	Рынок труда и профессиональная карьера		45	36	36	3
ОГСЭ.07.	Социально значимая деятельность		38	36	0	1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	
ЕН.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	36	16	2
ЕН.01.	Статистика		54	36	8	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2735</b>	<b>2008</b>	<b>1016</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>687</b>	<b>474</b>	<b>140</b>	
ОП.01.	Теория и методика социальной работы		98	68	10	2
ОП.02.	Организация социальной работы в Российской Федерации		94	64	8	2
ОП.03.	Документационное обеспечение управления		48	34	8	2
ОП.04.	Деловая культура		50	36	10	2
ОП.05.	Основы учебно-исследовательской деятельности		52	36	6	3
ОП.06.	Основы педагогики и психологии		73	58	12	2

ОП.07.	Основы социальной медицины		56	36	12	2
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности		94	68	24	3
ОП.09.	Основы менеджмента		64	38	14	3
ОП.10.	Основы предпринимательства		58	36	36	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2048</b>	<b>1534</b>	<b>876</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>		<b>391</b>	<b>281</b>	<b>146</b>	
МДК.01.01.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами		67	41	6	2
МДК.01.02.	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		67	44	18	2
МДК.01.03.	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами		118	80	32	2
МДК.01.04.	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		67	44	18	2
УП.01.	Учебная практика		36	36	36	2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		36	36	36	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>		<b>440</b>	<b>332</b>	<b>176</b>	
МДК.02.01.	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми		85	58	8	3
МДК.02.02.	Возрастная психология и педагогика, семейведение		67	44	14	3
МДК.02.03.	Технология социальной работы с семьей и детьми		113	78	26	3
МДК.02.04.	Социальный патронат различных типов семей и детей		67	44	20	3
УП.02	Учебная практика		36	36	36	3
ПП.02	Производственная практика(по профилю специальности)		72	72	72	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>		<b>431</b>	<b>316</b>	<b>178</b>	
МДК.03.01.	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		101	70	14	3
МДК.03.02.	Технологии социальной работы с лицами из групп		142	80	32	3

	риска					
МДК.03.03.	Социальный патронаж лиц из групп риска		80	58	24	2
УП.03	Учебная практика		36	36	36	3
ПП. 03	Производственная практика(по профилю специальности)		72	72	72	3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>786</b>	<b>605</b>	<b>376</b>	
МДК.04.01.	Основы социально-бытового обслуживания		150	100	28	2
МДК.04.02.	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		165	95	32	2
МДК.04.03.	Основы профессионального общения		183	122	28	2
УП. 04	Учебная практика		72	72	72	2
ПП. 04	Производственная практика(по профилю специальности)		216	216	216	2
	<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>864</i>	<i>576</i>		
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>		<b>2916</b>	<b>1944</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Всего часов на учебную практику и производственную практику (по профилю специальности)</b>	<b>16 недель</b>		<b>576</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Всего на производственную практику (по профилю специальности)</b>					
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 недели</b>				
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3 недели</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 недель</b>				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>12 недель</b>				
	<b>Всего</b> <i>заполняется (проверяется) по ФГОС</i>	<b>95 недель</b>	<b>3492</b>	<b>2520</b>		

Срок освоения ППССЗ, для лиц обучающихся на базе основного общего образования

увеличился на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю) – 39 недель;

- промежуточная аттестация – 2 недели;

- каникулы – 11 недель.

Общеобразовательный цикл, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, состоит из общеобразовательных учебных предметов (общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных) из обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 12 общеобразовательных учебных предметов.

Общеобразовательный цикл ППССЗ состоит из обязательной части трудоемкость которой составляет 842 часа (60%) и вариативной части - 562 часа (40%). В обязательную часть входят 8 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и индивидуальный проект, который не является предметом.

В вариативную часть общеобразовательного цикла включены дополнительные учебные предметы по выбору:

- Проектная деятельность/Психология.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа техникум реализует социально-экономический профиль получаемого профессионального образования.

## **2.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Календарные учебные графики»).

## **2.3. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы расписаны все события и мероприятия воспитательной направленности на весь период обучения реализации ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа (календарный план воспитательной работы находится в папке «Календарные планы воспитательной работы»).

Целью системы воспитания в техникуме является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и

быть полезной обществу.

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 39.02.01 Социальная работа»)

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла (находятся в папке «Рабочие программы» 39.02.01 Социальная работа)

индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Экономика
ОУП.10	Право
ОУП.11	Родная литература
ОУП.12	Проектная деятельность/Психология

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. 39.02.01 Социальная работа»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла  
(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. 39.02.01 Социальная работа»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02.	Статистика

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, практик, ГИА  
(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. 39.02.01 Социальная работа»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01.	Теория и методика социальной работы
ОП.02.	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03.	Документационное обеспечение управления
ОП.04.	Деловая культура
ОП.05.	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06.	Основы педагогики и психологии
ОП.07.	Основы социальной медицины
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09.	Основы менеджмента
ОП.10.	Основы предпринимательства
ПМ.01.	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПМ.02.	Социальная работа с семьей и детьми
ПМ.03.	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПМ.04.	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ЦДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

Программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования. Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

В учебном процессе используются активные и интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, психологические и иные тренинги, деловые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

### **3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы 39.02.01 Социальная работа»)

#### **3.3 Рабочая программа воспитания**

(Находятся в папке «Рабочая программа воспитания»)

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: объединение классных руководителей, социальная служба, отдел по работе с молодежью, культурно – досуговое и физкультурно – оздоровительное объединение, органы студенческого самоуправления. В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления).

Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме особое внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### 4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 39.02.01 Социальная работа»)

##### Учебно-методический комплекс для обучающихся по предметам общеобразовательного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОУП.01 Русский язык		+		+	+
ОУП.02 Литература		+		+	+
ОУП.03 Иностранный язык		+		+	+
ОУП.04 Математика		+		+	+
ОУП.05 История		+		+	+
ОУП.06 Физическая культура		+		+	+
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности		+		+	+
ОУП.08 Астрономия		+		+	+
ОУП.09 Экономика		+		+	+
ОУП.10 Право		+		+	+
ОУП.11 Родная литература		+		+	+
ОУП.12 Проектная деятельность/Психология		+		+	+

##### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОГСЭ.01. Основы философии		+	+	+	+
ОГСЭ.02. История		+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык		+		+	+
ОГСЭ.04. Физическая культура		+		+	+
ОГСЭ.05. Общие компетенции профессионала		+		+	+
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+
ОГСЭ.07. Социально значимая деятельность					



**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и  
общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+
ЕН.02 .Статистика		+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным  
модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОП.01 Теория и методика социальной работы		+		+	+
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации		+		+	+
ОП.03 Документационное обеспечение управления		+		+	+
ОП.04 Деловая культура		+		+	+
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности		+		+	+
ОП.06 Основы педагогики и психологии		+		+	+
ОП.07 Основы социальной медицины		+		+	+
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
ОП.09 Основы менеджмента		+		+	+
ОП.10 Основы предпринимательства		+		+	+
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		+		+	+
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми		+		+	+
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС		+		+	+
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник		+		+	+

**4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРАКТИКИ** (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Практика 39.02.01 Социальная работа»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практики**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 01 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
2.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми
3.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
4.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник
5.	Рабочая программа по производственной преддипломной практике.
6.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ. 02. Социальная работа с семьей и детьми
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной преддипломной практики.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

**5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей МК. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

## 5.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в техникуме по специальности 39.02.01 Социальная работа разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума и согласовывается с работодателем.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методической комиссии после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломной работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломной работы;
- разработка дипломной работы;

- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование работы.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, и присвоении квалификации: специалист по социальной работе. В рамках освоения рабочей профессии 26527 Социальный работник выдается свидетельство (квалификация: - социальный работник).

### 5.3. Фонды оценочных средств

(находятся в папке «Фонды оценочных средств по специальности 39.02.01 Социальная работа»)

#### Перечень фондов оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА

индекс	Наименование предметов, дисциплин, профессиональных модулей
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Экономика
ОУП.10	Право
ОУП.11	Родная литература
УП.12	Проектная деятельность/Психология
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06.	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07.	Социально значимая деятельность
ЕН.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.01.	Статистика
ОП.01.	Теория и методика социальной работы
ОП.02.	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03.	Документационное обеспечение управления
ОП.04.	Деловая культура
ОП.05.	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06.	Основы педагогики и психологии
ОП.07.	Основы социальной медицины
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09.	Основы менеджмента
ОП.10.	Основы предпринимательства
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник

индекс	Наименование предметов, дисциплин, профессиональных модулей
УП. 00	Учебная практика
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 39.02.01 Социальная работа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 39.02.01 Социальная работа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian,
- Windows 7 Professional Russian,
- Windows XP Home Edition Russian,
- Office Professional Plus 2007 Russian,
- Office 2007 Russian,

- Office Professional 2003 Russian,
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition,
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест",
- СПС Консультант +,
- СПС Гарант,
- NetOp School,
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ.

Для реализации образовательного процесса по специальности 39.02.01 Социальная работа в техникуме созданы кабинеты.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии совмещен с кабинетом основы педагогики и психологии
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Статистики
6.	Теории и методики социальной работы
7.	Документационного обеспечения управления
8.	Деловой культуры
9.	Основ учебно-исследовательской деятельности
10.	Основ социальной медицины
11.	Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов совмещен с кабинетом социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
12.	Возрастной психологии и педагогики, семействедения совмещен с кабинетом социально-правовой и законодательной основой социальной работы с семьей и детьми
13.	Технологии социальной работы с лицами из группы риска
14.	Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения совмещен с кабинетом технологии социальной работы в учреждениях образования и кабинетом технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
15.	Менеджмента в социальной работе
16.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и ( или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, укомплектован печатными и/ или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографический и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет возможность обучающимся оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями, организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы техникума является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СПО и ФГОС СОО и выстроенную в программе подготовке специалистов среднего звена.

**\* Примечание.** При наличии в контингенте обучающихся по ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и



комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.