

СОГЛАСОВАН:

Директор АНО ЦСОН «Сызранский»


Н.А.Киреева

«21» мая 2021 г.



УТВЕРЖДЕН:

приказом директора ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум им.В.И.Суркова»


Н.В.Захаровым

от «21» мая 2021 г. № 



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»
(программа базовой подготовки)

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Срок получения образования – 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Год начала подготовки по УП – 2021

Год окончания подготовки по УП- 2024

Приказ об утверждении ФГОС от 12 мая 2014 г. № 506

с. Обшаровка, 2021 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	3	7	0	1	0	10	52
III курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	93	5	11	4	5	6	23	147

ОГСЭ.02	История	-,Э	56	8	48	10	0	0	0	0	17	28	3	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,ДЗ	140	32	108	108	2	0	0	0	34	28	34	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	216	108	108	106	0	0	0	0	34	28	34	12
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	ДЗ	98	42	56	56	0	0	0	18	0	14	0	24
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	45	9	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	Э	38	2	36	0	0	0	0	2	7	12	12	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0з/1дз/1э	108	36	72	24	4	0	0	0	17	19	36	0
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	54	18	36	16	4	0	0	0	17	19	0	0
ЕН.02	Статистика	Э	54	18	36	8	0	0	0	0	0	0	36	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	0з/13дз/11э	2735	727	2008	1016	822	25	0	0	483	735	409	381
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/6дз/3э	687	213	474	140	18	0	0	0	234	98	108	34
ОП.01	Теория и методика социальной работы	-,Э комп	98	30	68	10	2	0	0	0	34	34	0	0
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	-,Э комп	94	30	64	8	2	0	0	0	34	30	0	0
ОП.03	Документационное обеспечение управления	ДЗ	48	14	34	8	4	0	0	0	0	34	0	0
ОП.04	Деловая культура	ДЗ	50	14	36	10	2	0	0	0	36	0	0	0
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	52	16	36	6	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.06	Основы педагогики и психологии	ДЗ	73	15	58	12	2	0	0	0	58	0	0	0
ОП.07	Основы социальной медицины	Э	56	20	36	12	6	0	0	0	36	0	0	0
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	94	26	68	24	0	0	0	0	0	0	34	34
ОП.09	Основы менеджмента	Э	64	26	38	14	0	0	0	0	0	0	38	0
ОП.10	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/7дз/8э	2048	514	1534	876	804	25	0	0	249	637	301	347
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	0з/2 дз/2э	391	110	281	146	130	25	0	0	0	281	0	0
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Э комп	67	26	41	6	4	5	0	0	0	41	0	0

МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	Э комп	67	23	44	18	14	5	0	0	0	44	0	0
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	Э комп	118	38	80	32	26	10	0	0	0	80	0	0
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Э комп	67	23	44	18	14	5	0	0	0	44	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	36	36	0	0	0	0	36	0	0
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36	0	36	36	36	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	0з/1 дз/2э	440	108	332	176	152	0	0	0	0	0	187	145
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	-,Э комп	85	27	58	8	4	0	0	0	0	0	51	7
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	-,Э комп	67	23	44	14	6	0	0	0	0	0	34	10
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	-,Э комп	113	35	78	26	18	0	0	0	0	0	68	10
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	-,Э комп	67	23	44	20	16	0	0	0	0	0	34	10
УП. 02	Учебная практика	ДЗ комп	36	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0	36
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ комп	72	0	72	72	72	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	0з/2 дз/2э	431	115	316	178	158	0	0	0	0	0	114	202
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-,Э комп	101	31	70	14	4	0	0	0	0	0	34	36
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	-,Э комп	142	62	80	32	24	0	0	0	0	0	34	46
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	-,Э комп	80	22	58	24	22	0	0	0	0	0	46	12
УП. 03	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0	36
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72	72	72	0	0	0	0	0	0	72

ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	0з/2 дз/2э	786	181	605	376	364	0	0	0	249	356	0	0	
МДК 04.01	Основы социально-бытового обслуживания	-,Э комп	150	50	100	28	26	0	0	0	85	15	0	0	
МДК.04.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	-,Э комп	165	70	95	32	28	0	0	0	79	16	0	0	
МДК.04.03	Основы профессионального общения	-,Э комп	183	61	122	28	22	0	0	0	85	37	0	0	
УП. 04	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	72	72	0	0	0	0	72	0	0	
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	216	0	216	216	216	0	0	0	0	216	0	0	
	Всего:	5з/27дз/17э	5598	1674	3924	1971	838	25	612	792	612	864	612	432	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	дз												4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.	
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год			Всего						дисциплин и МДК	612	792	612	504	612	216
									учебной практики	0	0	0	3 нед.	0	2 нед.
Государственная итоговая аттестация									производственной практики	0	0	0	7 нед.	0	4 нед.
1. Программа базовой подготовки									преддипломной практики	0	0	0	0	0	4 нед.
1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)									экзаменов (в т.ч. квалификационных)	0	4	1	5	3	4
Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)									дифференцированных зачетов	0	7	4	6	3	7
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)									зачетов	1	0	1	1	1	1

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других для подготовки по специальности СПО
39.02.01 Социальная работа**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии совмещен с кабинетом основы педагогики и психологии
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Статистики
6.	Теории и методики социальной работы
7.	Документационного обеспечения управления
8.	Деловой культуры
9.	Основ учебно-исследовательской деятельности
10.	Основ социальной медицины
11.	Психологии и андрогоники лиц пожилого возраста и инвалидов совмещен с кабинетом социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
12.	Возрастной психологии и педагогики, семействования совмещен с кабинетом социально-правовой и законодательной

	основой социальной работы с семьей и детьми
13.	Технологии социальной работы с лицами из группы риска
14.	Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения совмещен с кабинетом технологии социальной работы в учреждениях образования и кабинетом технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
15.	Менеджмента в социальной работе
16.	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01

Социальная работа

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 2 июля 2014 г. N 32937), а также:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
5. Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

- профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464».
7. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413.
 8. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).
 9. Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 № 164-р.
 10. Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области.
 11. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».
 12. Локальных актов образовательного учреждения.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала занятий: 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет – 45 минут, перерыв между уроками – 10 минут, обеденный перерыв продолжительностью - 40 минут. При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством от 16 до 18 лет – 6 часов в день.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом самостоятельно.

При реализации ППССЗ отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебную дисциплину ОП.10 Основы предпринимательства включен блок тем по «Основам самозанятости».

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, укомплектован печатными и/ или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографический и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет возможность обучающимся оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями, организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Техникум, реализуя ППССЗ располагает МТБ, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Порядок проведения учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретизация распределения учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей по семестрам:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность
4	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Учебная	36 часов (1неделя)
		Производственная (по профилю специальности)	36 часов (1неделя)
6	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	Учебная	36 часов (1неделя)
		Производственная (по профилю специальности)	72 часа (2 недели)
6	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Учебная	36 часов (1неделя)
		Производственная (по профилю специальности)	72 часа (2 недели)
4	ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	Учебная	72 часа (2 недели)
		Производственная (по профилю специальности)	216 часов (6 недель)

4.3.Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (письмо Минобрнауки (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) №06-259 от 17.03.2015г.) и с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ, для лиц обучающихся на базе основного общего образования увеличился на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

Общеобразовательный цикл, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, состоит из общеобразовательных учебных предметов (общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных) из обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 12 общеобразовательных учебных предметов.

Общеобразовательный цикл ППССЗ состоит из обязательной части трудоемкость которой составляет 842 часа (60%) и вариативной части - 562 часа (40%). В обязательную часть входят 8 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и индивидуальный проект, который не является предметом.

В вариативную часть общеобразовательного цикла включены дополнительные учебные предметы по выбору:

- Проектная деятельность/Психология.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа техникум реализует социально-экономический профиль получаемого профессионального образования.

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе обучения (кроме предмета «Экономика»).

Более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности изучаются следующие предметы: «Математика», «Право», «Экономика».

Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по учебному предмету История. Индивидуальный проект выполняется в течение года, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На индивидуальный проект выделяется 20 часов на самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты, зачеты – за счет часов времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Право».

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом. Вариативная часть используется на углубление знаний при введении новых учебных дисциплин. Данные учебные дисциплины призваны выработать у обучающегося умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе.

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе из обязательной:		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГЭС.05	Общие компетенции профессионала	98	56		56	Концепция вариативной составляющей ОПОП в Самарской области
ОГЭС.06	Рынок труда и профессиональная карьера	45	36		36	
ОГЭС.07	Социально значимая деятельность	38	36		36	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	30	24	24		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	37	36	36		
ОП.06	Основы педагогики и психологии	24	24	24		В рамках регионального компонента введен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.09	Основы менеджмента	64	38		38	Введена на основании предложений работодателей

ОП.10	Основы предпринимательства	58	36		36	Концепция вариативной составляющей ОПОП в Самарской области
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	16	10	10		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	16	10	10		
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	26	20	20		
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	16	10	10		
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	20	14	14		
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное образование	16	10	10		
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	26	20	20		
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	16	10	10		
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами	41	30	30		

	из групп риска					
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	60	30	30		
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	57	38	38		
МДК.04.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	64	24	24		
МДК.04.03	Основы профессионального общения	96	64	64		
Всего:		864	576	374	576	

4.5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебное полугодие, учебный год. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 1 курсе – 2 недели, на 2 курсе – 1 неделя, на 3 курсе – 2 недели.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Применяются формы текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по следующим междисциплинарным курсам:

- ОП.01 Теория и методика социальной работы и ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации (на втором курсе в четвертом семестре);

- МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами, МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов (на втором курсе в четвертом семестре);

- МДК.02.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми, МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейное образование, МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми, МДК.02.04. Социальный патронаж различных типов семей и детей (на третьем курсе в шестом семестре);

- МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из группы риска (на третьем курсе в шестом семестре);

- МДК.04.01 Основы социально-бытового обслуживания, МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности, МДК.04.03 Основы профессионального общения (на втором курсе в четвертом семестре).

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по:

- УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (на третьем курсе в шестом семестре).

Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение одной курсовой работы на втором курсе:

- по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (25 часов).

Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на освоение профессиональных модулей. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методической комиссии после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломной работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломной работы;
- разработка дипломной работы;

- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование работы.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, и присвоении квалификации: специалист по социальной работе. В рамках освоения рабочей профессии 26527 Социальный работник выдается свидетельство (квалификация: - социальный работник).

* **Примечание.** При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.