

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

«__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Родная литература
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

С.Обшаровка
2021 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература разработана и реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26 июля 2019г.); ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (ред. от 29 июня 2017 г.); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им. В.И. Суркова

Разработчики: Латыпова Э.В. – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол № ___ от «___» _____ 2021г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию компонента федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.11 Родная литература на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы ОУП.11 Родная литература направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе “Литература”; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;
- расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

На изучение предмета ОУП.11 Родная литература по специальности 39.02.01 Социальная работа отводится 126 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.11 Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рабочую программу учебного предмета ОУП.11 Родная литература включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Основу рабочей программы учебного предмета Родная литература составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература включает: общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета Родная литература – личностные, метапредметные, предметные.

Программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература соотнесена с программой по учебному предмету ОУП.02 Литература. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по учебному предмету ОУП.02 Литература рассматривает произведения как создания определённых писателей, то программа по учебному предмету ОУП.11 Родная литература - как явления искусства слова. Практическая сторона программы учебного предмета учебному предмету ОУП.11 связана с формированием компетентностных способов деятельности, духовная - с нравственным развитием русского человека и воспитанием личности гражданина России.

Реализация рабочей программы учебного предмета ОУП.11 Родная литература предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного

обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература предполагает дифференциацию уровней достижения студентами поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Самостоятельная работа студентов направлена на формирование более сложных видов деятельности: объяснять языковые явления, представлять результаты исследований с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе лексические особенности языка, выполнять упражнения на применение изученных правил, приводить примеры использования полученных знаний в профессиональной деятельности, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Изучение литературы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.11 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Введение.	2	2	
Раздел 1. Русский фольклор	6	2	4
Раздел 2. Древнерусская литература.	12	2	10
Раздел 3. Литература русского Просвещения XVIII века.	10	2	8
Раздел 4. Русская (родная) литература начала XIX века	12	2	10
Раздел 5. Русская литература XX - XXI веков	6	2	4
Раздел 6. Жизнь и творчество писателей и поэтов, рожденных в Самарском крае и посетивших нашу губернию	12	12	
Раздел 7. Литература Самарского края XX в.	4	2	2
Раздел 8. Великая Отечественная война в произведениях современных самарских писателей и поэтов.	6	2	4
Раздел 9. Тема Родины в произведениях поэтов и писателей XX века.	6		6
Раздел 10. Литература Самарской области – в творческом поиске	8	8	
Итого	84	36	48
Внеаудиторная самостоятельная работа	42		
Рефераты, доклады, чтение художественной литературы			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		126	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение		2
	Содержание учебного материала	
	Самобытность русской литературы. Значение родной литературы	2
Раздел 1.	Русский фольклор	6
	Содержание учебного материала	
	Фольклор – коллективное устное народное творчество. Происхождение фольклора.	2
	Практическое занятие 1-2 Составить таблицу: Жанры русского фольклора.	2
	Практическое занятие 3-4 Провести исследовательскую работу по теме: Предания, сказы, легенды Самарского края	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10
	Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Обрядовые песни», «Коллективное и индивидуальное начало в фольклоре (Известные сказатели: Т.Г Рябинин, В.П. Щеголенок, А.И. Глинка, А.Н. Королькова)», «Календарно-обрядовая поэзия», «Детский фольклор»	
Раздел 2.	Древнерусская литература.	12
	Содержание учебного материала	
	Начало письменности у восточных славян. Возникновение древнерусской литературы.	2
	Практическое занятие 5-6 Определить культурные и литературные связи Руси с Византией.	2
	Практическое занятие 7-8 Определить литературные традиции и вечные темы.	2
	Практическое занятие 9-10 Исследовать традиции и новаторство «Жития протопопа Аввакума, им самим написанного»	2
	Практическое занятие 11-12 Провести исследование по теме: «Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры»	2
	Практическое занятие 13-14 Составить аналитическую справку «Повесть временных лет» «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу...»	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6

	Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Средневековая русская литература второй трети XIII – XV в. Предвозрождение в русской литературе конца XIV - XV в»; «Принципы изображения человека в русской повести XVII века», «Развитие древнерусской повести до XVII века», «Древнерусская литература на пороге 18 столетия»	
	Переводы «Слова» на современный русский язык русских поэтов – В.А. Жуковского, Е.А. Евтушенко.	
	Прочитать А.С. Пушкина «Воспоминание о Царском селе».	
Раздел 3.	Развитие и становление русской (родной) литературы XVII - XVIII веков	10
	Содержание учебного материала	
	Роды литературы: эпос, лирика, драма.	2
	Практическое занятие 15-16 Составить таблицу: Жанры литературы. (начальные представления) Жанр басни. Истоки басенного жанра.	2
	Практическое занятие 17-18 Провести исследовательскую работу по теме: Особенности русского романтизма.	2
	Практическое занятие 19-20 Провести исследовательскую работу по теме: Сентиментальная проза.	2
	Практическое занятие 21-22 Провести исследовательскую работу по теме: «Золотой век» русской литературы	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	5
	Выучить наизусть стихотворения (на выбор); написать сочинение по творчеству И.А. Крылова; написать реферат на тему: И.А.Крылов и его значение для русской литературы	
Раздел 4.	Русская (родная) литература начала XIX века	12
	Содержание учебного материала	
	Литература «Серебряного века».	2
	Практическое занятие 23-24 Рассмотреть основные направления модернизма.	2
	Практическое занятие 25-26 Провести исследовательскую работу по теме: Символизм и его художественные особенности.	2
	Практическое занятие 27-28 Провести исследовательскую работу по теме: Акмеизм и его художественные особенности.	2
	Практическое занятие 29-30 Провести исследовательскую работу по теме: Футуризм и его художественные особенности.	2
	Практическое занятие 31-32 Провести исследовательскую работу по теме: Имажинизм и его художественные особенности	2

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6
	Исследование и подготовка рефератов: «Духовные искания русской культуры второй половины XIX века», «Поэты России XIX века», «Серебряный век как культурно-историческая эпоха», «Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков», «Истоки русского символизма», «Особенности развития литературы 1920-х годов»	
Раздел 5.	Русская литература XX - XXI веков	6
	Содержание учебного материала	
	Общественно-культурная ситуация в России конца XX – начала XXI века.	2
	Практическое занятие 33-34 Рассмотреть особенности литературы нулевых.	2
	Практическое занятие 35-36 Рассмотреть постмодернизм как литературное течение.	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	5
	Исследование и подготовка рефератов: «Развитие литературы 1950–1980-х годов. в контексте культуры», «Особенности развития литературы конца 1980–2000-х годов»	
Раздел 6.	Жизнь и творчество писателей и поэтов, рожденных в Самарском крае и посетивших нашу губернию	12
	Содержание учебного материала	
	И.А. Второв - первый самарский литератор.	2
	Образ Волги в творчестве поэтов XIX в.	2
	И.И. Дмитриев в Самарском крае.	2
	А.А. Григорьев «Вниз по Волге».	2
	А.В. Ширяевец – «Баюн Жигулей и Волги»»	2
	С.Г. Скиталец и Волга.	2
Раздел 7.	Литература Самарского края XX в.	4
	Содержание учебного материала	
	А.С. Неверов и Самара.	2
	Практическое занятие 37-38 Провести исследовательскую работу по теме: Поэты и писатели, посетившие наш край в XX веке	2
Раздел 8.	Великая Отечественная война в произведениях современных самарских писателей и поэтов.	6
	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 39-40 Провести исследовательскую работу по теме: Сборник поэзии и прозы «Горький хлеб тыла», посвященный ВОВ 1941-1945	2
	В.В. Семенов «Испытание войной».	2

	Практическое занятие 41-42 Написать сочинение на тему: ВОВ 1941-1945. глазами самарских писателей и поэтов	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	5
	Исследование и подготовка рефератов на тему: Великая Отечественная война в произведениях Самарских писателей и поэтов.	
Раздел 9.	Тема Родины в произведениях поэтов и писателей XX века.	6
	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 43-44 Исследовать творчество А.С. Карякина на примере произведений «России маленькая часть», «В ладонях Родины», «Волга», «Иду ли полем или через лес».	2
	Практическое занятие 45-46 Исследовать творчество В.И. Кожемякин на примере произведений «Поездка на родину», «Отава», «Родословная».	2
	Практическое занятие 47-48 Провести исследовательскую работу по теме: Многообразие русской природы в творчестве Н.Ф. Жоголева. «Жигули», «Березки», «На закате», «Подснежник»	2
Раздел 10.	Литература Самарской области – в творческом поиске	8
	Содержание учебного материала	
	Е. П. Чепурных. Книга «Снежный человек»	2
	У.Н. Семичев. Поэтические сборники: «Российский развилоч , «Соколики русской земли», «Небесная крепь».	2
	А.Е. Павлов — лучшие книги "Запасная столица", "Наедине с тобой (сборник)"	2
	Дифференцированный зачет	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	5
	Исследовать творчество современных Самарских писателей и поэтов (на выбор) и подготовить сообщение в форме реферата	
	Всего	126

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа);
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения профессионального образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении);

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах (интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные, научные и публицистические тексты, отражающие разные этнокультурные традиции;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира;
- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Родная литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.01.02 Социальная работа
<p>Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к</p>

	<p>природе, обществу, человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка, литературы и деловой культуры

Доска ученическая - 1 шт.,

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя - 1шт.,

ученические парты – 12 шт.,

стулья ученические - 24 шт.,

шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт.,

моноблок – 1шт.,

принтер – 1 шт.,

портреты писателей и поэтов,

наглядные демонстрационные материалы,

видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов Основные источники:

1. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2018.

Ч.1.- 2015. - 382 с.: ил.; ISBN 978-5-4468-1731-3

Ч. 1. - 2015. - 382 с.: ил. FB 13 14-5/109 <https://search.rsl.ru/ru/record/01007833548>

2. Зинин. С.А., Сахаров. В.И. Русский язык и литература, Литература; учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зимин, В.И. Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). - Москва: Русское слово-учебник, 2017. – 276с.

Дополнительная литература

Для преподавателей

Агеносов В.В. Русская литература 20 века (ч.1.2). М., 2017,

Русская литература 19 века (ч,1, 2).. М., 2015.

Русская литература 19 века. Учебник - практикум (ч.1.2, 3), под ред. Ю.И. Лысого. - М. 2013.

Русская литература 20 века (ч,1,2,). 11кл. под ред. В.П. Журавлева,

Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века (ч.1. 2). - М., 2018.
Маранцман В.Г. и др. Литература. Программа (ч. 1,2). М, 2016.
Русская литература 19 века (ч. 1,2,3) под ред. Обернихиной Г.А. - М., 2015.

Для студентов

Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова П.Л. и др. Литература практикум: учебное пособие, /под ред. Г.А. Обернихиной Г.А. - М., 2017.
История русской литературы 19 века, 1800-1830гг, /Под ред. В.Н Аношкиной и С.М.Петрова - М. 2017.
История русской литературы 11-19 вв. /Под ред. В.П. Коровина, И.И. Якушина. М, 2016.
История русской литературы 19 века./Под ред. В.Н Аношкина. Л.Д. Громова. М., 2018.
Коровина В.Я..Журавлёва В.П..Коровина В. И. Лебедева Ю. В, - учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М: Просвещение, 2019.
Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2015
Журавлёва В.П. «Русская литература XX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений, М,; «Просвещение», 2014.

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru>
Учебный портал по использованию ЭОР www.eor.it.ru/eor
Электронно-библиотечная система ZNANIUM. <http://znanium.com>
Электронно-библиотечная система современной учебной литературы <http://www.book.ru>
Электронный фонд Российской национальной библиотеки <http://leb.nlr.ru>