государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Рассмотрена	разработана в соответствии с		
на заседании	рабочей программой воспитания и		
методической комиссии	и календарным планом		
Протокол № 7	воспитательной работы		
от «21» мая 2021 г.	подготовки специалистов среднего		
Председатель	звена по специальности 39.02.01		
Ящук Н.Ю.	Социальная работа и примерной		
подпись расшифровка	программы учебной дисциплины Социально значимая деятельность		
Разработчик: преподаватель	Утверждаю: Директор		
Жоголева Т.В.	Захаров Н.В.		
MOTORICHUT.D.	« Захаров П.В. « 2021 г.		

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа .

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социально значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования — далее ППССЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции:

- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 38 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов.

Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы 132 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	132
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направле- ниям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	I 17,111		
1	2	3	1	2	3
			курс	курс	Курс
Раздел1 Социально значимая		38	11	12	15
деятельность			_		
Тема 1. Особенности организа-	Содержание учебного материала:	36	9	12	15
ции социально значимой деятельности в ПОО	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности	2	1		1
	2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности	6	2	2	2
	3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	10	2	4	4
	4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	16	4	6	6
Самостоятельная работа обучающихся: Определение обучающимся приоритетных для него направлений социально значимой деятельности		2	2		
Зачет		2			2
Итого		38			•
Блок 1. Социально значимая	Внеучебная деятельность	132	44	44	44
деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	6	2	2	2
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспи-	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	18	6	6	6

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направле- ниям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Распределение часов по курсам		
тания					
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	6	2	2	2
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	6	2	2	2
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	6	2	2	2
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	30	10	10	10
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	30	10	10	10
Блок 8. Социально значимая	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	30	10	10	10
Итого:		132			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы
	контроля и оценки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, опре-	Зачет по утвержден-
делять методы решения профессиональных задач, оценивать их	ному КОС (Прило-
эффективность и качество.	жение 3)
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандарт-	,
ных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	
необходимой для постановки и решения профессиональных за-	
дач, профессионального и личностного развития.	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с колле-	
гами, руководством, клиентами / потребителями.	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов ко-	
манды (подчиненных), результат выполнения задания.	