

Министерство сельского хозяйства и продовольствия  
Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Согласовано:  
Распоряжением министерства  
образования и науки Самарской  
области от 23.10.2018г. № 715 - р



Н.В.Захаров

**ПРОГРАММА**  
**модернизации государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Самарской области**  
**«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»,**  
**реализующего образовательные программы среднего**  
**профессионального образования, в целях устранения дефицита**  
**рабочих кадров**

с. Обшаровка, 2018 год

## 1. Пояснительная записка

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн);
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»);
- Концепции государственной молодежной политики в Самарской области.

**Целью данной программы** является создание в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» современной системы подготовки рабочих кадров, способную:

- осуществлять подготовку рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда;
- гибко реагировать на изменения рынка труда;

- создавать и обеспечивать широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- обеспечивать успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся.

**Задачи программы:**

1. Развитие инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Создание современных условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессиональной подготовки.
3. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», способного обучать и оценивать квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» в соответствии и текущими и перспективными потребностями рынка труда.

**2. Целевые индикаторы**

Показатель	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
		2018 год	2019 год	2020 год
1. Численность выпускников техникума по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, демонстрирующих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	1	2	8	16

2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	96,4	98,8	99	99
3. Центр проведения демонстрационного экзамена	0	0	0	1

### 3. Перечень мероприятий программы модернизации

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<b>1. Развитие инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b>				
1.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы техникума, выявление перечня недостающего оборудования.	Сентябрь-октябрь 2018 года	Директор Учреждения Заведующий хозяйством	Выявлено недостающее оборудование
1.2	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	1 полугодие 2019 года	Директор Учреждения Заведующий хозяйством	Закуплены материально-технические ресурсы
1.3	Создание материально-технической базы в соответствии с инфраструктурными листами WSR	2019-2020 г.г.	Директор Учреждения Заместитель директора по УПР	Создана материально-техническая база
1.4	Проведение текущего ремонта и оснащения учебных лабораторий, мастерских, аудиторий, тренажерного зала техникума	2018-2020 г.г.	Директор Учреждения Заведующий хозяйством	Созданы современные комфортные условия для учебной и досуговой деятельности обучающихся
1.5	Создание, разработка и формирование банка методического обеспечения образовательной деятельности (контрольно-оценочные средства) для оценки качества подготовки	2018-2020 г.г.	Заместитель директора по УПР Методист Педагоги	Наличие банка методического обеспечения образовательной деятельности (контрольно-оценочные средства) для оценки качества подготовки
1.6	Подготовка площадки для проведения	2020 год	Директор	Наличие площадки для проведения демонстрационного

	демонстрационного экзамена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства		Учреждения	экзамена, соответствующей стандартам
<b>2. Создание современных условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессиональной подготовки.</b>				
2.1	Внедрение в учебный процесс электронных учебников и учебно-методических комплексов	ежегодно	Заместитель директора по УПР	Создана база электронных образовательных ресурсов
2.2	Разработка локальных актов техникума в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Октябрь 2018 года	Заместитель директора по УПР	Разработаны локальные акты техникума в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе
2.3	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	1 полугодие 2019 года	Директор Учреждения	Заключены договоры о сетевом взаимодействии
2.4	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	2 полугодие 2019 года	Заместитель директора по УПР Методист	Разработаны сетевые образовательные программы
2.5	Внедрение дуальной модели обучения	2018-2019 г.г.	Заместитель директора по УПР	Заключены тройственные соглашения с работодателями, разработана программа дуального обучения, организована подготовка кадров по дуальной форме обучения
2.6	Обучение наставников от предприятия по организации практики в рамках дуального обучения	2018-2019 учебный год	Заместитель директора по УПР	Обучены наставники от предприятия по организации практики в рамках дуального обучения
2.7	Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки	постоянно	Заместитель директора по УПР	Расширен спектр образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки
2.8	Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	2018-2020 г.г.	Директор Учреждения Заместитель директора по	Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

			УВР	
2.9	Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся	1 полугодие 2018 года	Заместитель директора по УВР	Разработаны и реализуются вариативные программы воспитания, способствующие правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся
2.1 0	Размещение на официальном сайте техникума информации об обучающихся участниках, призерах победителях конкурсов, олимпиад, активистах молодежных движений.	постоянно	Заместитель директора по УВР	Размещена на официальном сайте техникума информация об обучающихся участниках, призерах победителях конкурсов, олимпиад, активистах молодежных движений.
2.1 1	Внедрение в государственную итоговую аттестацию демонстрационного экзамена в рамках выполнения требований актуализированных ФГОС и как элемент независимой оценки качества подготовки рабочих и специалистов	2020 год	Заместитель директора по УПР	Внедрили в государственную итоговую аттестацию демонстрационный экзамен
<b>3. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», способного обучать и оценивать квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
3.1	Повышение квалификации педагогического состава техникума	2018-2020 г.г.	Директор техникума	100% повышение квалификации всего педагогического состава техникума
3.2	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020 г.г.	Директор техникума	Обучены эксперты для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
3.3	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2018-2020 г.г.	Директор техникума	Преподавателями и мастерами производственного обучения пройдены стажировки в соответствии с ФГОС СПО
3.4	Переподготовка педагогов согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»	2018-2019 г.г.	Директор техникума	Соответствие педагогических кадров техникума требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»
3.5	Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов по системе Волдскиллс	2019-2020 г.г.	Директор техникума	Обучены эксперты на право проведения Чемпионатов по системе Волдскиллс
3.6	Создание исследовательских групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями техникума	ежегодно	Методист	Созданы исследовательские группы по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями техникума
3.7	Внедрение современных достижений	ежегодно	Заместитель	Внедрены современные достижения педагогической

	педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.		директора по УВР	науки, передового опыта обучения и воспитания.
3.8	Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства	постоянно	Директор техникума	Повышение профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения
<b>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» в соответствии и текущими и перспективными потребностями рынка труда</b>				
4.1	Актуализация программы развития ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-50	2018-2019 г.г.	Заместитель директора по УПР	Наличие программы развития ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-50
4.2	Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей адаптивной подготовки работников	постоянно	Заместитель директора по УВР	Выявлены потребности работодателей в программах опережающей адаптивной подготовки работников
4.3	Разработка программ профессионального обучения для взрослого населения с учетом выявленной потребности	постоянно	Заместитель директора по УПР	Разработаны программы профессионального обучения для взрослого населения с учетом выявленной потребности
4.4	Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессии/специальности из перечня ТОП-50, ТОП-регион	постоянно	Заместитель директора по УПР	Обеспечение участия работодателей в планировании реализации образовательных программ и в оценке результативности обучения
4.5	Организация реализации образовательных программ СПО по специальности/профессии из перечня ТОП-50/ТОП-регион	2019-2020 учебный год	Директор Заместитель директора по УПР	Реализация образовательной программы СПО по специальности/профессии из перечня ТОП-50
4.6	Организация совместно с работодателями на базе техникума и проведение профессиональных проб, для учащихся общеобразовательных школ.	2019-2020 г.г.	Директор Заместитель директора по УПР	Проведение совместно с работодателями профессиональных проб для учащихся школ по профессиям/ специальностям

#### 4. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п\п	Наименование показателя	Ед.измерения	2017 год (факт)	2018 год (план)	2019 год (план)	2020 год (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения,	Чел.	179	237	262	312

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)					
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион	Чел.	0	0	42	59
3.	Количество студентов обучающихся по приоритетным профессиям/специальностям	Чел.	0	0	42	59
4.	Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки	Чел.	34	44	45	45
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	67	109	134	151
6.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион	Чел.	0	0	42	59
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения	Чел.	84	43	84	95
8.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион	Чел.	0	0	17	42
9.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен не в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	25
10.	Доля выпускников, прошедших процедуру РСКА	%	81,2	83,4	84	84
11.	Численность педагогических работников (мастеров производственного обучения и преподавателей спец.дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	1	2
12.	Численность педагогических работников (мастеров производственного обучения и преподавателей спец.дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0	1	1
13.	Количество студентов, вовлеченных в движение «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия	Чел.	3	3	5	6
14.	Количество студентов обучающихся по системе дуального	Чел.	5	6	8	10

	обучения					
15.	Численность студентов, участвующих в волонтерском движении	Чел.	2	7	10	15
16.	Доля студентов, привлеченных к научно-исследовательской деятельности	%	15	20	30	45
17.	Доля студентов, охваченных внеучебной деятельностью от общего числа студентов	%	15	20	25	30
18.	Процент основных образовательных программ, по которым реализуется оценка качества подготовки рабочих и специалистов с привлечением работодателей	%	100	100	100	100
19.	Доля преподавателей, использующих в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	%	100	100	100	100
20.	Доля преподавателей, использующих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии	%	77,7	77,7	88,8	88,8

## 5. Ресурсы, способствующие реализации данной программы

Создание нормативных, организационных, методических условий необходимо для обеспечения функционирования и развития нашего техникума в интересах как студентов так и их родителей, социальных партнеров. Консолидация ресурсов рынка труда и техникума позволит нам решить перспективные задачи развития техникума.

Используемые ресурсы:

*Материально-технические ресурсы* – учебные лаборатории, учебные мастерские, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, компьютерные программы учебные аудитории на базе предприятий.

*Кадровые ресурсы* - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в

системе СПО, представители работодателей.

*Информационные ресурсы* - база данных с информацией о новейших производственных технологиях в организациях и предприятиях сельского хозяйства и сфере обслуживания, о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; учебно - методические комплекты, программы документооборота техникума.

*Учебно-методические ресурсы* – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

*Социальные ресурсы* - партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; заключение трехсторонних договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей.

## **6. Возможные риски и способы минимизации их влияния**

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития техникума до 2020 года, требующие меры, направленные на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рисковые ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

*Возможные риски и мероприятия по их минимизации*

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации факторов риска
1.	<p><b><u>Кадровые:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текучесть кадров;</li> <li>- «старение» педагогических кадров и дефицит молодых высококвалифицированных преподавателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности;</li> <li>- создание системы резервов кадров.</li> </ul>
2.	<p><b><u>Увеличение конкуренции</u></b> на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование поведения участников внешней среды;</li> <li>- мониторинг социально-экономической среды;</li> <li>- долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров;</li> <li>- публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума.</li> </ul>

3.	<p><b><u>Социально-педагогические:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация;</li> <li>- отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ;</li> <li>- мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности образовательных программ техникума;</li> <li>- активное вовлечение работодателей в образовательный процесс;</li> <li>- заключение долгосрочных тройственных договоров о сотрудничестве;</li> <li>- обновление материально-технической базы.</li> </ul>
4.	<p><b><u>Финансовые:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация расходов;</li> <li>- распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы;</li> <li>- активное развитие внебюджетной деятельности;</li> </ul>