

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Согласовано
Руководитель
КФХ Шахно А.А.
Антопольвич
«19 мая 2020»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
квалификация:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Водитель автомобиля

Срок обучения: 10 месяцев

с. Обшаровка, 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) № 740 от 02.08.2013года программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик Филев А.П., - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные

сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

Бережливое производство:

В результате освоения учебного элемента формируются следующие образовательные результаты опыт практической деятельности:

- построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);

- определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;

- формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращение операций и \или их времени за счет пространственных, логических, организационных решений по схемам взаимодействия работников и т.п.); - **знать:**

- причины образования потерь (muda) согласно концепции бережливого производства;

- принципы бережливого производства;

- содержание и примеры эффектов применения метода 5С

- содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему»

- сущность метода андон;

- назначение метода андон в системе бережливого производства;

- принципы Рока-юоке;

- назначение и порядок построения диаграммы Парето;

- назначение контрольного листа в управлении качеством

- сущность и приемы, используемые в рамках метода SMED

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –310 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –130 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.1-2.6	Раздел 1. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	130	86	38	44	36	144
ПК.2.1 -2.6	Производственная практика, часов (если предусмотрена концентрированная практика)	144					144
	Всего:	310	86	38	44	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел ПМ-02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		130	
МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		86	
Тема 1.1 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание	15	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины	1	1
	2. Средства оборудование и организация технического обслуживания машин.	2	1
	3. Ежедневное и сезонное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	1
	4. Техническое обслуживание №1; №2	2	1
	5. Профилактические осмотры тракторов, самоходных и машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	2	1
6. Лабораторные работы №1-2 Выполнение ежемесячного технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.	2		

	7	Лабораторные работы №3-4 Выполнение ТО № 1 колесного трактора	2	
	8	Лабораторные работы №5-6 Выполнение ТО № 1 гусеничного трактора	2	
Тема 1.2. Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов.	Содержание		26	
	1.	Структура, размеры и функции объектов ремонтно-обслуживающей базы	2	1
	2.	Ремонт двигателя	2	1
	3	Ремонт трансмиссии и рулевого управления.	2	1
	4	Ремонт рулевого управления.		
	5	Ремонт тормозов ходовой части	2	1
	6	Ремонт гидравлической навесной системы и приборов электрооборудования.	2	1
	7	Лабораторные работы №7-8 Выполнение ремонта двигателей	2	
	8.	Лабораторные работы №9-10 Выполнение ремонта трансмиссий.	2	
	9	Лабораторные работы №11-12 Выполнение ремонта рулевого управления	2	
	10	Лабораторные работы №13-14 Выполнение ремонта ходовой части тракторов.	2	
	11.	Лабораторные работы №15-16 Выполнение ремонта приборов электрооборудования	2	
	12.	Лабораторные работы №17-18 Выполнение ремонта тормозов	2	
13	Лабораторные работы №19-20 Определение степени износа деталей основных механизмов двигателя (гильз и коленчатых валов, механизма газораспределения и др.) и других узлов сельскохозяйственных машин	2		
Тема 1.3 Ремонт, наладка и регулировка самоходных и других сельскохозяйственных машин	Содержание		16	
	1.	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	2	1
	2.	Ремонт дождевальных и насосных установок.	2	1
	3.	Ремонт машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.	2	1
	4.	Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений. Ремонт машин для уборки навоза	2	1
	5.	Ремонт машин для кормопроизводства	2	1
	6	Лабораторные работы №21-22 Выполнение ремонта сельскохозяйственных машин	2	
	7	Лабораторные работы №23-24 Выполнение ремонта сельскохозяйственных машин	2	
8	Лабораторные работы №25 -26 Выполнение ремонта зерноуборочных комбайнов.	2		
Тема 1.4 . Ремонт, наладка и регулировка оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой	Содержание		11	
	1.	Ремонт машин для приготовления кормов и кормораздатчиков	1	1
	2.	Ремонт водоснабжения. Ремонт машин для уборки навоза	1	1
	4.	Ремонт оборудования для доения коров	1	1
	5	Лабораторные работы №27-28 Выполнение ремонта машин для приготовления кормов и кормораздатчиков	2	

отдельных частей и деталей.	6.	Лабораторные работы.№29-30 Выполнение ремонта водоснабжения	2	
	7.	Лабораторные работы.№31-32 Выполнение ремонта машин для уборки навоза	2	
	8.	Лабораторные работы.№33-34 Выполнение ремонта оборудования для доения коров	2	
Тема 1.5. Способы обнаружения причин несложных неисправностей машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов и их устранение.	Содержание		3	
	1	Внешний осмотр машин. Диагностирование причин несложных неисправностей машин.	1	1
	2	Лабораторная работа.№35-36 Устранение неисправностей, обнаруженных внешним осмотром.	2	2
Тема 1.6. Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание		2	
	1	Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин, зерноуборочных комбайнов.	2	1
Тема.1.7. Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание		4	
	1	Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин, тракторов, комбайнов и оборудования.	2	1
	3	Лабораторная работа.№37-38 Постановка техники на хранение.	2	
Тема 1.8 Принципы бережливого производства	Содержание		2	
	1	Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Понятие ценности продукта и понятие издержек в системе бережливого производства. Процессы и операции систем бережливого производства. Семь видов издержек , согласно концепции бережливого производства. Причины образования издержек (потерь). Содержание пяти стадий бережливого производства. Принцип достижения максимального качества, выявление и решение проблем на самых ранних стадиях их возникновения. Принцип формирования долгосрочного взаимодействия с потребителем посредством деления информации, затрат и рисков. Принцип гибкости систем. Принцип автоматизации. Принцип «точно вовремя». Командная работа в рамках реализации принципов бережливого производства. Оптимизация процессов как общая задача работников всех уровней.	2	1
Тема 1.9 Инструменты бережливого производства	Содержание		7	
	1	Инструменты бережливого производства. Метод 5С. Содержание шагов «сортировка», «наблюдение порядка», «содержание чистоты», «стандартизация»,	2	1

		«совершенствование». Назначение каждого из шагов в рамках идеологии сокращение шагов. Карточки «канбан». Философия кайдзен.		
	2	Метод «5почему» . Понятие первопричины (глубокой причины) существования причины. Соотношение5W-1H в примерах мини-кейсы.	1	1
	3	Метод визуализации проблемы (андон). Сущность метода андон. Назначение метода андон в системе бережливого производства Метод моделирования ошибок (Рока-юке). Принципы (Рока-юке).	2	1
	4	Диаграмма Парето. Назначение и порядок построения диаграммы Парето Контрольный листок. Назначение контрольного листка в управлении качеством	2	1
	5	Метод быстрой переналадки (SMED)	2	1
	Всего		86	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля ПМ. 02.			44	
1. Составить схему основных состояний техники.			2	
2. Составить схему основных отказов техники.			2	
3.Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин.			2	
4. Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива).			2	
5. Заполнить бланк лимитно – заборной карточки.			2	
6. Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой.			2	
7. Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их признаки, причины и методы устранения.			2	
8. Изобразить схематически последовательность затяжки гаек крепления головок цилиндров двигателей СМД-60, Д-243.			2	
9. Составить таблицу дефектов системы охлаждения и смазки двигателя , их признаки, причины и методы устранения.			2	
10.Составить таблицу дефектов деталей топливной системы, их признаки, причины и методы устранения.			2	
11.Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.			2	
12.Составить таблицу дефектов деталей ходовой части, их признаки, причины и методы устранения.			2	
13. Составить таблицу дефектов деталей и механизмов гидросистемы, их признаки, причины и методы устранения.			2	
14.Составить таблицу дефектов приборов электрооборудования, их признаки, причины и методы устранения.			2	
15. Составить таблицу способов восстановления деталей.			2	
16. Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.			2	
17. Написать реферат « Порядок холодной и горячей обкатки двигателей внутреннего сгорания»			4	
18. Написать реферат «Выполнение обкатки агрегатов трансмиссии тракторов и самоходных машин»			4	
19. Написать реферат «Хранение машин в хозяйстве»			4	

20. Анализ причин потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственных процессов, наблюдаемого в реальных условиях (модельная ситуация). Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия.		
21. Планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса. Реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе. Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики	6	
22 Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики. Заполнение контрольного листка по выполнению профилактических осмотров самоходных машин. Составление контрольного листка по выполнению технического обслуживания №1, №2.	6	
23 Заполнение контрольного листка по выполнению ежесменного и сезонного технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Составление контрольного листка по выполнению ремонта двигателя. Разработка способа предотвращения систематических дефектов.	6	
Всего	310	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет материаловедения
Слесарная мастерская

Реализация программы модуля предполагает наличие

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Сверильно-фрезерный станок – 1 шт., верстаки – 4 шт., ножницы- 4 шт., листогиб – 1 шт., наборы инструментов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа "ДОН"». Ростов-Дон. 1990г.

Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2004г.

Родичев В.А. и др. «Тракторы». Москва. Издательский центр «Академия».2007г.

Устинов А.Н «Зерноуборочные машины». М. ПрофОбрИздат. 2001

Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» М.Академия. 2004 г.

В.М. Сергеев. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. М., Издательский центр «Академия» 2008.

А.С. Кузнецов. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М., Издательский центр «Академия» 2007.

В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М., «Академия» 2003.

Дополнительные источники:

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства II Карманное руководство по практике применения Lean. М.: Альбина Паблишер, 2017

2. Копылов Ю. М. и др. «Текущий ремонт колесных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2003г.

3. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия». 2004г.

4. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП;

Средства массовой информации образовательной направленности.

(<http://www.newseducation.ru>, <http://sputnik.mto.ru>, <http://www.ug.ru>,
<http://september.ru>, <http://nsc.lseptember.ru>, <http://portal.lgo.ru>)

Система «5С» (Электронный ресурс) Режим доступа <http://fb/artikul/30297>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

ОУ должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультационная помощь учащимся должна оказываться в групповой форме, а также возможна и в индивидуальной форме.

Освоению ПМ.02 предшествуют следующие учебные дисциплины: ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04. Основы электротехники.

Профессиональные модули: ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников .

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных</p>	<p>Пользование нормативно-технической и технологической документацией, необходимой для выполнения производственных работ; применение в работе современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники согласно техническим требованиям завода изготовителя</p> <p>Выполняет технологические операции по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Характеризует виды износов и дефекты двигателей, подготавливает их к ремонту.</p> <p>Проводит ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>Устраняет наружные дефекты, применяя различные методы ремонта, производит контроль качества сборки, комплектацию отдельных частей и деталей.</p> <p>Проводит внешний осмотр машин: ощупыванием, постукиванием деталей расположенных снаружи, прослушивает работу</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>•</p> <p>Дифференцированные зачеты по производственной и учебной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> <p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>механизмов при помощи автостетоскопа.</p> <p>Оценивает состояние отдельных составных частей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, согласно техническим требованиям в соответствии с ГОСТ 7751-85;</p> <p>Обнаруживает неисправности машин и деталей; применяет эффективные способы ремонта деталей машин;</p> <p>выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин согласно техническим требованиям завода изготовителя;</p> <p>Проводит контроль качества технического обслуживания и ремонта машин; осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; выполняет работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>Соблюдает правила по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>проводит консервацию и</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	сезонное хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с ГОСТ 7751-85; соблюдает экологическую безопасность производства;	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся проявляет интерес к своей будущей профессии и понимает ее социальную значимость.	Мониторинг, внеаудиторная деятельность
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обучающийся умеет рационально организовывать свою деятельность, используя разнообразные способы для достижения цели	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Обучающийся осознает и оценивает результаты своей работы	Тестирование, практическая работа
4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умело использует справочную литературу, ресурсы Интернет.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет компьютером и извлекает необходимую информацию из Интернет ресурсов.	Индивидуальные и групповые проекты
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся владеет техникой делового общения.	Деловые и ролевые игры.

7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Обучающийся знает и умеет применять в своей деятельности требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.	Практическая работа
8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Обучающийся осознает значимость профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности	Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02 Выполнение слесарных работ
по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных
машин и оборудования**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Сопротивление сельскохозяйственных машин	Презентация
2.	Приём в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов	Урок -конференция
3.	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	Урок - игра
4.	Технология хранения сельскохозяйственных машин, тракторов, комбайнов и оборудования.	Заполнение кластера, проблемное задание.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Преподавателя: Филева Александра Петровича

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта. Программа
рассчитана на – 310 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки
обучающегося включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки
86 часов, самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов в соответствии с
требованиями учебного плана по профессии 35.01.13 Тракторист –
машинист сельскохозяйственного производства.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и
навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 38
часов. Количество практических занятий соответствует требованиям
учебного плана.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы профессионального модуля;

Результаты освоения профессионального модуля;

Структура и содержание профессионального модуля;

Условия реализации профессионального модуля;

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её
утверждения.

В паспорте программы профессионального модуля указаны область
применения программы, цели и задачи профессионального модуля –
требования к результатам освоения профессионального модуля, количество
часов на освоение программы профессионального модуля.

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля»
перечисляются практический опыт, профессиональные и общие
компетенции, знания, умения навыки, направленные на освоение данного
модуля.

В разделе «Структура и содержание программы профессионального
модуля» приводятся объем часов профессионального модуля и виды учебной
работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том
числе на практические занятия, на внеаудиторную самостоятельную работу,
указываются виды учебной практики и производственной практики, а также
вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды внеаудиторной самостоятельной работы, виды учебной и производственной практики.

В разделе «Условия реализации программы профессионального модуля» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению модуля. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и дополнительную учебную литературу, учебные и справочные пособия, интернет ресурсы. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы профессионального модуля соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, профессиональным компетенциям, перечню и содержанию практических занятий и видам внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию согласно ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Заключение:

Рабочая программа ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по профессии: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по профессиональному модулю вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений, практического опыта и компетенций.

Рецензент: _____ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: _____ Петряков Е.А. техник-механик ИП КФХ Шахно А.А.

