


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Обшаровского государственного
техникума им.В.И.Суркова
Н.В.Захаров
« 19 » мая 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
по профессии СПО: 35.01.13**

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
квалификация:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
- водитель автомобиля

Срок обучения: 10 месяцев

с. Обшаровка

2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Милкин Евгений Евгеньевич – мастер производственного обучения.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 19 мая 2020г.

Председатель комиссии _____ И.Ю.Яшук

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС № 968 от 16 августа 2013г. по профессии СПО: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций:

- тракторист машинист сельскохозяйственного производства

-водитель автомобиля

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в сельскохозяйственной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен уметь:

| ВПД | Требования к умениям |
|----------------|---|
| Эксплуатация и | <ul style="list-style-type: none"> • комплектовать машинно-тракторные агрегаты для |

| | |
|--|---|
| <p>техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> | <p>проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; • выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; • перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; • выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; • выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; • под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; • оформлять первичную документацию; |
|--|---|

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименование профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|------------|--|------------------------|--|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 1.1-1.4 | ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 36 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. | Раздел 1. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве | 12 |
| | | | | Раздел 2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 18 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |
| | <i>ВСЕГО часов</i> | 36 | | | 36 |

3.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | | 36 | |
| Виды работ: Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. | | 36 | |
| Тема 1. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. | Содержание: | 12 | |
| | 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов | 6 | 2 |
| | 2. Выполнение сельскохозяйственных работ | 6 | 2 |
| Тема 2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Содержание: | 18 | |
| | 1. Вождение колесного и гусеничного трактора | 6 | 2 |
| | 2. Выполнение технического обслуживания тракторов | 6 | 2 |
| | 3. Выполнение технического обслуживания оборудования животноводческих комплексов | 6 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 6 | |
| Всего: | | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета производства продукции растениеводства и животноводства; пункта технического обслуживания; учебно-производственное хозяйство.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Наличие рабочего места преподавателя, достаточное количество посадочных мест для обучающихся, натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе, ведущие мосты автомобилей); Плакаты; Стенды; Схемы; Справочные таблицы; Модели, макеты;

Оборудование слесарной мастерской.

- 1 . Верстак слесарный одноместный с подъёмными тисками;
2. Станок токарный;
3. Станок фрезерный;
4. Станок сверлильный;
5. Станок заточный;

Лаборатория: Разборочно-сборочный робот (количество единиц на 5 рабочих мест);

Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:

Двигатели в сборе;

Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;

Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;

Сборочные единицы системы питания двигателей;

Сборочные единицы смазочной системы двигателей;

Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;

Двигатели пусковые;

Ведущие мосты тракторов, автомобилей, сельхозмашин.

Коробки перемен передач.

Силовое гидравлическое оборудование;

Электрооборудование тракторов, автомобилей;

Приспособления, инструменты, приборы;

Лаборатория по проведению лабораторно-практических занятий по:

Плуги, сеялки, машины для внесения удобрений, картофелесажалка, опрыскиватель, косилки, картофелекопатель, культиватор для междурядной обработки, зерноуборочный комбайн.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и другие. « Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», учебное пособие для НПО 2013г., Москва. ПрофОбрИздат.
2. Ломако Ф.И. «Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей». Москва. Издательский центр Академия.»2010г.
3. Митронин В.Н. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа “ДОН” .Ростов-Дон. 2014г.
4. Нанфугов Н.Н. Методика изучения предмета «Организация и технология возделывания сельскохозяйственных культур». Москва. Высшая школа.2010г.
5. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр Академия.»2013г.
6. Родичев В.А. и др. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». Издательский центр Академия.2011г.
7. Родичев В.А. и др. «Тракторы и автомобили». Издательский центр Академия.2014г.

8. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины». Москва. ПрофОбрИздат.2012г.
9. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины». Москва. ПрофОбрИздат.2012г.

Дополнительные источники:

1. Агеев Л.Е.,Бахриев С.Х. «Эксплуатация энергонасыщенных тракторов». Москва. Агропромиздат.2009г.
2. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия».2013г.
3. Бугайченко Н.В. «Справочник пахаря». Москва.Россельхозиздат.2009г.
4. Копылов Ю.М. и др. «Текущий ремонт колёсных тракторов». Москва.Россельхозиздат.2009г.
5. Пересян В.И. « Устройство легковых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия».2011г.
6. Орманджи К.С. «Правила производства механизированных работ в полеводстве». Москва. Агропромиздат.2009г.

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла рассредоточено

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; • выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; • выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; • перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; • выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; • выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; • под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; • оформлять первичную документацию; | <ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных ситуаций; - моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование; - рефлексия собственной деятельности; - наблюдение; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. |