

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев


Заочное отделение

с. Обшаровка, 2020 г.


Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «19» мая 2020г.

Председатель

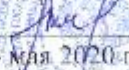
  
полный Яшук Н.Ю.  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

  
Кулакова М.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 35.02.07  
Механизация сельского хозяйства  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
«Экологические основы  
природопользования»

Утверждаю  
Директор

  
Захаров Н.В.  
«19» мая 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Кулакова М.А. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |              |             |                   |
|--|--------------|-------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                   | ПРОГРАММЫ    | УЧЕБНОЙ     | <b>стр.<br/>5</b> |
| 2. СТРУКТУРА<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | И СОДЕРЖАНИЕ | УЧЕБНОЙ     | <b>9</b>          |
| 3. УСЛОВИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                   | РЕАЛИЗАЦИИ   | УЧЕБНОЙ     | <b>13</b>         |
| 4. КОНТРОЛЬ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | И ОЦЕНКА     | РЕЗУЛЬТАТОВ | <b>15</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН.02**

**Экологические основы природопользования является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество<br/>во часов</i></b> |
|---|---------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>58</b>                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>8</b>                              |
| в том числе:  |                                       |
| практические занятия                                    | 2                                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>50</b>                             |
| в том числе:  |                                       |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы           | 50                                    |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>      |                                       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы экологии.</b>                        |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1 Глобальные проблемы биосферы.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>    |                  |
|  | 1. Особь, популяция, биоценоз как биологические системы.  | 1           | 1                |
|  | 2. Среда обитания и окружающая среда.   | 1           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие 1</b><br>1. Описать объекты экологии.   | 1           |                  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  | <b>25</b>   |                  |
|  | 1. <b>Реферат.</b> Проблемы взаимодействия человека с природой.   | 5           |                  |
|  | 2. <b>Реферат.</b> Экологические правила, их познавательная и практическая направленность.  | 5           |                  |
|  | 3. <b>Реферат.</b> Комплектность воздействия экологических факторов.  | 5           |                  |
|  | 4. <b>Реферат.</b> Экологические ниши.  | 5           |                  |
|  | 5. <b>Реферат.</b> Глобальные проблемы биосферы.  | 5           |                  |
| <b>Тема 1.2 Экологические законы, правила, принципы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>    |                  |
|  | <b>Практическое занятие 2</b><br>Охарактеризовать природу и природные ресурсы.  | 1           | 1                |
| <b>Тема 1.3 Экологические факторы.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|  | 1. Экологический ресурс.  | 1           | 1                |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 1. Классификация экологических факторов.  | 1         | 1 |
| <b>Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества.</b> |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 2.1 Природоохранный потенциал</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | 1. Природа и общество.  | 1         | 1 |
|   | 2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.   | 1         | 1 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>   | <b>25</b> |   |
|   | <b>Реферат.</b> Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.  | 5         |   |
|   | <b>Реферат.</b> Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. | 5         |   |
|   | <b>Реферат.</b> Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.                               | 5         |   |
|   | <b>Реферат.</b> Утилизация бытовых и промышленных отходов.  | 5         |   |
|   | <b>Реферат.</b> Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.                                | 5         |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>58</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М. В. «Общая экология»: учебное пособие. - М., 2016.
2. Константинов В. М. Челидзе Ю. Б. «Экологические основы природопользования»: М, Мастерство, 2017.
3. М. Соломенцева. «Экологические основы природопользования»: М, Высшая школа, 2016 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности   | тестовые задания   |
| - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности  | защита рефератов   |
| <b>Знания:</b>  |  |
| - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;   | тестовые задания   |
| - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;   | тестовые задания   |
| - принципы и методы рационального природопользования;   | тестовые задания   |
| - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  | тестовые задания   |
| - принципы размещения производств различного типа;  | тестовые задания   |
| - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;   | практическая работа  |
| - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; | практическая работа  |
| - методы экологического регулирования;  | тестовые задания   |
| - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  | практическая работа  |
| - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  | практическая работа  |
| - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  | тестовые задания   |
| - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  | практическая работа  |
| - охраняемые природные территории;  | тестовые задания   |
| - принципы производственного экологического контроля;   | тестовые задания   |