

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
квалификация: техник-механик  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

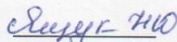
с.Обшаровка, 2019 г

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 8  
от « 20» мая 2019г.

Председатель



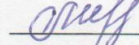
подпись



расшифровка

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
35.02.07 Механизация  
сельского хозяйства  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Основы философии

Разработчик:  
преподаватель



Меренкова О.Ю.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

 Мона Е.В.

«20» мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 7 мая 2014 г по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики: Меренкова О.Ю. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....  | 5  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....                                       | 5  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .                                    | 6  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                  | 7  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....   | 7  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....  | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 13 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 60                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 2                  |
| контрольные работы   | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 12                 |
| в том числе:   |                    |
| работа с текстом   | 8                  |
| написание эссе   | 4                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет философии и её история.</b>                   |   | <b>29</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия и предмет философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|  | 1. Философия как разновидность мировоззрения. Предмет и основные области философии  | 1           | 1                |
|  | 2. Основной вопрос философии. Функции, основные категории и методы современной философии.   | 1           | 1                |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстом: Платон «Апология Сократа»   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |                  |
|  | 1. Философия Древнего Востока   | 1           | 1                |
|  | 2. Основные идеи индуизма. Основные идеи буддизма.  | 1           | 1                |
|  | 3. Учение Конфуция. Философская традиция даосизма.  | 1           | 1                |
|  | 4. Античная философия. Философские воззрения Сократа.   | 1           | 1                |
|  | 5. Учение Платона. Учение Аристотеля.   | 1           | 1                |
|  | 6. Учение Эпикура. Идеи представителей стоицизма.   | 1           | 1                |
|  | 7. Средневековая философия.   | 1           | 1                |
|  | 8. Вклад Августина Блаженного в философию. Учение Фомы Аквинского.  | 1           | 1                |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Философия Возрождения и Нового времени</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   |                  |
|  | 1. Философия эпохи Возрождения.   | 1           | 1                |
|  | 2. Философия М.Монтеня. Натурфилософия. Философия Н. Макиавелли.  | 1           | 1                |
|  | 3. Философия Нового времени. Философия Р.Декарта.   | 1           | 1                |
|  | 4. Философия Ф.Бэкона. Философия Т. Гоббса.   | 1           | 1                |
|  | 5. Философия Дж. Локка. Философия Б. Паскаля.   |             |                  |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | 6. Философия Б. Спинозы. Философия Г. В. Лейбница  | 1         | 1 |
|  | 7. Философия французского просвещения. Деистическое направление.   | 1         | 1 |
|  | 8. Атеистическое-материалистическое направление. Социалистическо – утопическое направление.                                      | 1         | 1 |
|  | 9. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Философия И. Г. Фихте.   | 1         | 1 |
|  | 10. Философия Ф. В. Шеллинга. Философия Г. В. Ф. Гегеля. Философия Л. А. Фейербаха.  | 1         | 1 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Западная философия конца XIX –XX веков и Русская философия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>9</b>  |   |
|  | 1. Специфика философии конца XIX –XX веков. Философия А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше.  | 1         | 1 |
|  | 2. Философия марксизма. Философия дарвинизма. Философия З. Фрейда.   | 1         | 1 |
|  | 3. Экзистенциальная философия XX в. Становление философской антропологии.  | 1         | 1 |
|  | 4. Русская философия. Философия П. Я. Чадаева. Философия Ф. М. Достоевского.   | 1         | 1 |
|  | 5. Философия Л. Н. Толстого. Философия В. С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева.  | 1         | 1 |
|  | 6. Философия советского периода.   | 1         | 1 |
|  | 7-8. <b>Практическое занятие.</b> Составить сравнительную таблицу «Исторические этапы философии»                                 | 2         |   |
|  | 9. <b>Контрольная работа (тестирование) по 1 разделу</b> «Предмет философии и её история»  | 1         |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстом: В. С. Соловьев «Русская идея»                      | 2         |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Структура и основные направления философии</b>                  |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы философии и ее внутреннее строение.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |   |
|  | 1. Этапы и методы философии. Строение философии, ее основные направления.  | 1         | 1 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе: «Философская система нашего времени: основные черты» | 2         |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Учение о бытии и теория познания</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>  |   |
|   | 1.Онтология - учение о бытии.   | 1         | 1 |
|   | 2. Понятие и свойства материи.  | 1         | 1 |
|   | 3. Понятие и формы категории «движение»   | 1         | 1 |
|   | 4.Пространство и время.   | 1         | 1 |
|   | 5.Свойства и формы сознания, самосознание, бессознательное в философии .  | 1         | 1 |
|   | 6.Гносеология - учение о познании.  | 1         | 1 |
|   | 7.Диалектика.   | 1         | 1 |
|   | 8. Наука и философия.   | 1         | 1 |
|   | 9. Философия техники.   | 1         | 1 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе: «Современная философская картина мира»    | 2         |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Философская антропология и аксиология.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|   | 1. Философская антропология.  | 1         | 1 |
|   | 2. Аксиология - учение о ценностях.   | 1         | 1 |
|   | 3. Смысл жизни человека. Смерть и бессмертие.   | 1         | 1 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Социальная философия.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  |   |
|   | 1.Сущность и структура общества. Сферы общества.  | 1         | 1 |
|   | 2.Человек общество и культура.  | 1         | 1 |
|   | 3. Глобальные проблемы современности.   | 1         | 1 |
|   | 4.Философия и прогнозирование будущего.   | 1         | 1 |
|   | <b>5.Контрольная работа по 2 разделу: « Структура и основные направления философии»</b>                               | 1         |   |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию» | 2         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                   | <b>1</b>  |           |   |
| <b>Всего</b>  |   | <b>60</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы Философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Философия: конспект лекций/А.М. Руденко ( и др); отв. ред. А.М. Руденко. - Ростовн/Д: Феникс, 2016.-252, (1)с. (Зачет и экзамен)

##### **Дополнительные источники: перечень Интернет-ресурсов**

1. <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxlbGVrdHJvbm5hYWJpYmxpb3Rla2FidHRpZXR8Z3g6ZDRjMzNhNjNiNTc5ZGJk> Горелов А.А. «Основы философии» для СПО-М.:Академия, 2010,256с.
2. [http://www.spbk-spo.com/Professional/filosofiya/osn\\_philosoph.pdf](http://www.spbk-spo.com/Professional/filosofiya/osn_philosoph.pdf) Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2015,480 с.
3. [http://ispu.ru/files/u2/Maksimov\\_M.V.\\_Maksimova\\_L.M.\\_Testy\\_po\\_filos.pdf](http://ispu.ru/files/u2/Maksimov_M.V._Maksimova_L.M._Testy_po_filos.pdf) ТЕСТЫ ПО ФИЛОСОФИИ Учебно-методическое пособие М.В. Максимов, Л.М. Максимова 2016г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
| <b>Умения:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>   |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.</li> </ul> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>  | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> |
|------------------|---|---|
| 1.               | Учение Конфуция. Философская традиция даосизма.   | Презентация   |
| 2.               | 6.Средневековая философия.  | Групповая деятельность, инсерт                              |
| 3.               | Русская философия. П.Я.Чадаев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев | Урок -конференция   |