


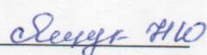
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация: техник-механик
Срок обучения: 3года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2019 г

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от « 20 » мая 2019г.

Председатель

 
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель

 Меренкова О.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства и примерной программы
учебной дисциплины

История

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

 Моница Е.В.

« 20 » мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 7 мая 2014 г по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики: Меренкова О.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов:

самостоятельной работы обучающегося 14 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
<i>реферат</i>	8
<i>презентация</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание:	5	
	1 Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	1
	2 Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	1
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	1
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	1
	5 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. (презентация)	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание:	7	
1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	1	
2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	1	1	
3 Распад СССР и образование СНГ.	1	1	

	4	Российская федерация как правопреемница СССР.	1	1
	5-6	Практическое занятие №1: Знакомство с биографиями политических лидеров «перестройки», анализ их взглядов и политических позиций: анализ произошедших в 1989-1991 гг. изменений.	2	
	7	Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	1	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Используя средства Интернет, подготовьте подборку фотодокументов и материалов о «бархатных» революциях в странах социалистического лагеря. (презентация)	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – началеXXI века			35	
		Содержание:	8	
	1.	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	1
	2	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	1
	3.	Участие международных организаций в разрешение региональных конфликтов на постсоветском пространстве	1	1
	4	Участие международных организаций в разрешение региональных конфликтов на постсоветском пространстве	1	1
	5.	Россия в системе международных отношений: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	1
	6	Россия в системе международных отношений: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	1	1
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	7-8	Практическое занятие №2: Анализ программных документов ООН, Юнеско, ЕС, ОБСЕ в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: С помощью Интернета подберите выдержки из документов международных организаций, в которых говорится о положении на постсоветском пространстве. (презентация)		2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание:		5	
	1.	Роль России на постсоветском пространстве: взаимоотношения с бывшими республиками СССР.	1	1
	2.	Роль России на постсоветском пространстве: взаимоотношения с бывшими республиками СССР.	1	1
	3.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1
	4.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1
	5.	Российская Федерация – многонациональное государство.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Эффективность мер Президента и Правительства РФ по решению межнационального конфликта в Чеченской республике за 1993 – 2012 гг»		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание:		6	
	1	Расширение Евросоюза. Глобальные планы НАТО и политические ориентиры России.	1	1
	2	Расширение Евросоюза. Глобальные планы НАТО и политические ориентиры России.	1	1
	3.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1
	4	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1
	5-6	Практическое занятие №3: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выполнение реферативных работ : « Положительные и отрицательные черты процесса глобализации»		2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание:		6	
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1
	2.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1
	3.	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1
	4.	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1
	5.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	1
	6.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Проявление «конфликта отцов и детей» и трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»		2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание:		10	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.	1	1
	2.	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.	1	1
	3.	Территориальная целостность России и взаимоотношения с мировым сообществом.	1	1
	4.	Территориальная целостность России и взаимоотношения с мировым сообществом.	1	1
	5.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	1

	6.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	1
	7	Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека – основа развития культуры.	1	1
	8-9	Практическое занятие №4: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможностей применения в экономике.	2	
	10	Контрольная работа №2 «Вызовы будущего и Россия».	1	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	2	
Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2016. – 367 с.
- 2.История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2016. – 293 с.
- 3.Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2015. - 432 с.

Дополнительные источники:

- 1.http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1139821848594 Россия и страны мира. 2014: Статистический сборник. – М.: Росстат, 2017. – 361 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.Ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов устных ответов
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования Оценка результатов работы на практических занятиях.
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;	Оценка результатов выполнения контрольной работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	Презентация
2.	Распад СССР и образование СНГ.	Заполнение кластера, инсерт
3.	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	Урок -конференция