

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

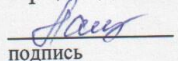
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

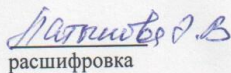
с .Обшаровка, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

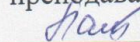
Протокол № 8
от « 20 » мая 2019г.

Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель

 Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Монина Е.В.

« 20 » мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Латыпова Э.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках общего гуманитарного социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи профессионального дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
 - особенности русского произношения;
- профессиональную лексику и научные термины;
- употребление фразеологизмов и афоризмов в речи;
- способы словообразования;
- функционально-смысловые типы речи;
- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;

уметь:

- выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- находить и корректировать речевые ошибки;
- составлять план, конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	В76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	В54
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	В22
в том числе:	
<i>Практикум</i>	10
<i>Презентации</i>	4
<i>Реферат</i>	4
<i>Доклад</i>	2
<i>Работа со словарями</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема: Основные составляющие русского языка.	Содержание учебного материала	4	
	1.Язык и речь.	1	1
	2.Понятие о нормах русского литературного языка.	1	1
	3. Виды норм.	1	1
	Практические занятия № 1 Работа с литературой. Основные типы словарей.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Реферат. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	
	Презентация. История русского правописания.	1	
Презентация. Словари русского языка и сфера их использования	2		
Тема: Лексика и фразеология.		17	
	Содержание учебного материала	8	
	1.Лексика.	1	1
	2.Лексикография.	1	1
	Практические занятия № 2 по теме: Слово и его лексическое значение.	1	
	3.Лексические и фразеологические единицы русского языка.	1	1
	4.Лексические и фразеологические единицы русского языка.	1	1
	5.Лексические нормы.	1	1
	6.Фразеология.	1	1
	7. Фразеология.		
	Практические занятия № 3 по теме: Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	1	
	7.Использование в речи изобразительно-выразительных средств.	1	2
	8.Использование в речи изобразительно-выразительных средств.		2
9. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1	2	
10. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		2	
11.Лексические ошибки и их исправление.	1	1	
12.Лексические ошибки и их исправление.		1	

	Практические занятия № 4 по теме: Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	1	
	13.Афоризмы.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Практикум. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	
	Работа со словарем «Фразеологизмов»	2	
Тема: Морфемика. Словообразование.		7	
	1.Морфемика.	1	1
	2.Способы словообразования.	1	1
	3.Словообразовательные нормы.	1	1
	4.Словообразовательные нормы.		1
	5.Стилистические возможности словообразования.	1	1
	6.Стилистические возможности словообразования.		
	Практические занятия № 5 по теме: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	Реферат. Основные способы словообразования	1	
	Практикум. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	
Тема: Морфология. Части речи.		12	
	1.Морфология.	1	1
	Практические занятия № 6 по теме: Самостоятельные и служебные части речи.	1	
	2.Нормативное употребление форм слова.	1	1
	3.Нормативное употребление форм слова.		1
	4.Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.	1	2
	5.Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		2
	Практические занятия № 7 по теме: Морфологические нормы.	1	
	6.Ошибки в речи.	1	1
	7.Ошибки в речи.		1
	8.Стилистика частей речи.	1	1
	9.Стилистика частей речи.		1
	Практические занятия № 8 по теме: Ошибки в формообразовании и использовании в	1	

	тексте форм слова.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	Практикум. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	2	
	Доклад. Речевая избыточность и речевая недостаточность	1	
Тема: Синтаксис.		8	
	1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.	1	1
	2. Простое предложение	1	1
	3. Осложненное предложение	1	2
	4. Сложносочиненное предложение	1	2
	5. Сложноподчиненное предложение	1	2
	6. Бессоюзное сложное предложения предложение	1	2
	Практические занятия № 9 по теме: Актуальное членение предложения.	1	
	7. Выразительные возможности русского синтаксиса.	1	1
	8. Выразительные возможности русского синтаксиса.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Реферат. Выразительные возможности русского синтаксиса.	1	
	Презентация. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	1	
	Доклад. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	
Тема: Текст. Стили речи.		7	
	Практические занятия № 10 по теме: Функциональные стили речи.	1	
	1. Разговорный стиль	1	
	2. Научный стиль	1	2
	3. Официально-деловой стиль	1	2
	4. Публицистический стиль	1	2
	5. Художественный стиль	1	2
	Дифференцированный зачет.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Практикум. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	Практикум. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	Обязательные часы	54	
	Самостоятельные часы	22	
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование:

Столы ученические – 12 шт.
стулья ученические – 24 шт.
учительский стол двухтумбовый,
классная магнитная доска,
книжный шкаф,
компьютерный стол,
моноблок,
методическая литература,
раздаточный материал,
таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2015.
2. Введенская Л.А. Культура речи. Для студентов колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Среднее специальное образование. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
4. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно: Науч.-поп. – М., 2012.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учеб. Для вузов. – М., 2013.

Дополнительная литература

1. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2010.
2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 2016.
3. Земская Е.А. Русская разговорная речь. – М., 2014.
4. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. –М., 2011.
5. Культура русской речи./ Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2007.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «Русский язык», 2005.

7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку. М., «Русский язык», 2006
8. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М., «Столетие», 2006.
9. Русский язык в таблицах. Наглядный теоретический материал. М., «Издат-Школа», 2005.
10. Словарь синонимов (под редакцией Евгеньева А.П.) Ленинград, «Наука», 2004.
11. Фразеологический словарь (под редакцией Молоткова А.И.) М., «Русский язык», 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>знать:</u> специфические черты функциональных стилей; технологию подготовки публичного выступления; нормы литературного языка; способы компрессии текста.</p> <p><u>уметь:</u> выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; находить и корректировать речевые ошибки; составлять план, конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги.</p> <p><u>владеть:</u> навыками работы со словарями; навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.</p>	<p>компьютерное тестирование (итоговые тесты); использование мультимедийных программ при чтении лекций и проведении практических занятий; развитие у студентов навыков самостоятельной творческой научной работы в области русского языка и культуры речи; организация дискуссий на заданную преподавателем тему; речевой тренинг; подготовка студентами докладов и публичных выступлений, обсуждение докладов; консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю.</p>