

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация:
- техник-механик
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2019

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от « 20 » мая 2019г.

Председатель
Латыпова Э.В.
подпись

Разработчик:
преподаватель
Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Метрология, стандартизация и подтверждение
качества

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Монина Е.В.
« 20 » мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящим в состав укрупненной группы: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и

автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: <i>Реферат</i> <i>Доклад</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Объекты и основы стандартизации в отрасли		10	
Тема 1.1. Основы стандартизации, технической документации и промышленной продукции	Содержание учебного материала:	10	
	1. Исторический обзор развития стандартизации.	1	2
	2. Государственная система стандартизации ГССРФ.	1	2
	3. Цели и задачи стандартизации.	1	1
	4. Экономическая эффективность стандартизации.	1	1
	5. Систематизация, классификация, агрегатировка.	1	1
	6. Построение рядов предпочтительных чисел	1	1
	7. Параметрические ряды, комплексная и опережающая стандартизация	1	1
	8. Категории и виды стандартизации	1	1
	9. Стандартизация технических документов ЕСТД	1	1
10. Международные организации по стандартизации	1	1	
	Самостоятельная работа: Документы в области стандартизации Темы рефератов: Информационное обеспечение работ по стандартизации. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов машиностроения. Стандартизация технологических объектов. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости.	8	
Раздел 2. Стандартизация основных форм взаимозаменяемости		14	

Тема 2.1 Общие понятия взаимозаменяемости. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений основных норм взаимозаменяемости	Содержание учебного материала:	14	
	1. Общие принципы понятия взаимозаменяемости в машиностроении	1	2
	2. Основные определения в допусках и посадках	1	2
	3. Графическое изображение полей допусков	1	2
	4. Типовые виды отклонений	1	1
	5. Шероховатость поверхности. Обозначение классов шероховатости	1	1
	6. Требования предъявляемые к направлению, расположению штрихов	1	1
	7. Квалитеты точности и единица допуска	1	1
	8. Ряды построения основных отклонений группы посадок	1	1
	Практические занятия №1-6:	6	
	9-10. Расчет предельных размеров, отклонений, натягов, зазоров	2	
11-12. Определение годности детали и второго отклонения	2		
13-14. Расчет основных параметров для контроля и производства деталей	2		
Тема 2.2 Типовые соединения. Размерные цепи. Групповая сортировка	Содержание учебного материала:	10	
	1. Классы точности и посадки подшипников качения	1	1
	2. Виды нагружения колец и выбор посадок	1	1
	3. Основные параметры и допуски на шлицевые сопряжения. Графическое изображение	1	1
	4. Классификация резьб	1	1
	Практические занятия №7-12:	6	
	5-6. Расчет размерной цепи и групповой сортировки	2	
7-8. Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров	2		
9-10. Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности	2		
	Самостоятельная работа: Стандартизация и качество продукции Темы рефератов: Стандартизация точности гладких соединений. Средства, методы и погрешность измерений.	8	

	Средства контроля зубчатых передач. Средства контроля резьбовых соединений.		
Раздел 3. Основы метрологии	Содержание учебного материала:	14	
Тема 3.1. Основы метрологии	1. Исторические сведения	1	2
	2. Метрологическая служба, обеспечение единства мер, основные метрологические показания	1	2
	3. Виды стандартов этого класса	1	1
	4. Принципы контроля и измерения	1	1
	5. Плоскопараллельные концевые меры, калибры	1	1
	6. Штриховые меры, штангенинструмент	1	1
	7. Микрометрические инструменты	1	1
	8. Резьбоизмерительные инструменты	1	1
	Практические занятия №13-18:	6	
	8-9. Изучение концевых мер длины	2	
	10-11. Измерение линейных размеров	2	
Самостоятельная работа: Выбор средств измерений и контроля Темы рефератов: Основные параметры и расположение полей допусков, ряды основных отклонений. Основные параметры зубчатых колес. Сущность групповой сортировки.	8		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		46	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
 - столы учебные;
 - столы лабораторные;
- стулья;
- контрольно-измерительный инструмент;
- средства пожаротушения.

Инструктивно нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
2. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения лаборатории.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
3. Календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Егоров В.Г. Метрология, стандартизация, взаимозаменяемость и управление качеством продукции, Новосибирск, 2015г. [http:// brmtit.ru/](http://brmtit.ru/)
2. Колчков В.И. «Метрология, стандартизация и сертификация», Владос 2014г. <http://eknigi.org/>

Дополнительные:

1. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Грибанов Д.Д. Основы сертификации: учеб. Пособие / Д.Д. Грибанов, С.А. Зайцев, А.В. Митрфанов. – М. : Изд-во МГТУ «МАМИ», 2014. – 195с.
3. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении : учебник / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. –М. : Издательский центр « Академия», 2015. – 240 с.
4. Исаев Л.К., Маклский В.Д. Метрология и стандартизация в сертификации. – М: ИПК Изд-во стандартов, 2015.
5. Метрология, стандартизация и сертификация в машинностроении : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / [С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов]. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 288с.
6. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: Высшая школа, 2014.
7. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. – М.: Высшая школа, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Тестирование
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тестирование
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тестирование
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Практическое занятие
Знания:	
основные понятия метрологии	Практическое занятие
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность	Практическое занятие
формы подтверждения качества;	Тестирование
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Практическое занятие