

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

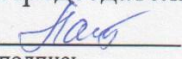
Квалификация: техник-механик

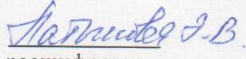
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2019 г.

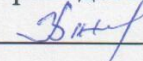
Рассмотрена
на заседании
методической комиссии


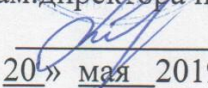
Протокол № 8
от « 20 » мая 2019г.
Председатель


подпись


расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Разработчик:
преподаватель
 Жоголев В.А.


Утверждаю:
Зам. директора по УПР
 Моница Е.В.
« 20 » мая 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Жоголев В.А. - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их источники	Содержание учебного материала	4	
	1 Эволюция опасностей для жизнедеятельности	1	1
	2 Общая характеристика источников чрезвычайных ситуаций	1	
	Практическое занятие 1		
	3 Классификация источников чрезвычайных ситуаций	1	
	Практическое занятие 2		
	4 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	12	
	Проработка конспектов, работа с дополнительной литературой Эпидемиологическая опасность	4	
	Работа с дополнительной литературой Классификация источников чрезвычайных ситуаций	4	
	работа с дополнительной литературой Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	4	
Тема 2 Природные источники чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	5 Практическое занятие 3		1
	Общая характеристика природного характера	1	
	6 Практическое занятие		
	Характеристика землетрясений	1	
	7 Аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций	1	
	8 Практическое занятие 5		
	Гидрометеорологические опасности.	1	
Тема 3. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6	

	9 Практическое занятие 6 Общая характеристика техногенного характера	1	1
	10 Практическое занятие 7 Аварии на пожарно- и взрывоопасных объектах	1	1
	11 Источники химической опасности техногенного происхождения	1	
	12 Практическое занятие 8 Радиационная опасность и ее источники	1	1
	13 Практическое занятие 9 Эпидемиологическая опасность	1	
	14 Угрозы и опасность террористического характера	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	11	
	Проработка конспектов, работа с дополнительной литературой Источники химической опасности техногенного происхождения	6	
	Проработка конспектов, работа с дополнительной литературой Эпидемиологическая опасность	5	
Тема 4. Основы безопасности и защита в социального характера чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3	1
	15 Устойчивое развитие и безопасность	1	
	16 Практическое занятие 10 Цели, задачи и принципы защиты	1	
	17 Практическое занятие 11 Организация защиты населения и территорий	1	
Тема 5. Информационное обеспечение защиты	Содержание учебного материала	2	
	18 Мониторинг опасных природных и техногенных процессов и явлений	1	1
	19 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 6. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала	8	
	20 История создания Вооруженных Сил России.	1	
	Практическое занятие 12	1	

	21 Организационная структура ВС.		
	22 Виды Вооруженных Сил ,рода воск	1	
	23 История создания и переназначение	1	
	24 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	1	
	25 Роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
	26 Практическое занятие 13 Реформа Вооруженных Сил	1	
	27 Другие войска, их состав предназначения	1	
Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие 14	1	
	28 Патриотизм и верность воинскому долгу		
	29 Основные качества защитника Отечества.	1	
	30 Практическое занятие 15 Памяти поколений	1	2
	31 Дни воинской славы России.	1	
	32 Дружба, воинское товарищество –	1	
	33 Основа боевой готовности частей и подразделений	1	
Тема 8. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	4	
	34. Практическое занятие 16 Боевое Знамя воинской части	1	2
	35 Символ воинской части, доблести и славы.	1	
	36 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской	1	
	37. Практическое занятие 17 Ритуалы Вооруженных Сил России	1	
Тема 9. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	5	
	Практическое занятие 18		
	38 Основные понятия о воинской обязанности	1	1
	39 Организация воинского учета и его предназначение	1	
	40 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	

	Практическое занятие 19		
	41 Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
	42 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет	1	
Тема10. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил	Содержание учебного материала	7	1
	43 Военнослужащий – патриот. С честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.		
	Практическое занятие 20	1	2
	44 специалист, в совершенстве владеющий оружием и воинской техникой.		
	45 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным,	1	
	46 Требования воинской деятельности индивидуально -психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	
	47 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	
	48 Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	
	49 Офицер Российской Армии	1	
Тема 11. Основы военной службы	Содержание учебного материала	18	
	50 Основы подготовки к военной службе	1	1
	51 Суточный наряд	1	
	52 Обязанности часового	1	
	53 Организация караульной службы	1	
	54 Обязанности часового	1	
	55 Строевая подготовка	1	
	56 Огневая подготовка	1	
	57 Тактическая подготовка	1	
	58 Правовые основы военной службы	1	1
	59 Общевоинские уставы ВС РФ	1	
	60 Военная присяга	1	
	61 Прохождение военной службы по призыву	1	
	62 Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ	1	
	63 Права и ответственность военнослужащих	1	
	64 Преступление против военной службы	1	

65 Прохождение военной службы	1	
66 Прохождения военной службы по контракту	1	
67 Альтернативная служба	1	
68 Дифференцированный зачет	1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	11	
Работа с дополнительной литературой. Обязанности часового	3	
Работа с дополнительной литературой. Правовые основы военной службы	3	
Работа с дополнительной литературой. Права и ответственность военнослужащих	5	
Итого	68	
Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование:

учебная мебель,

рабочее место преподавателя,

моноблок в комплекте,

винтовка пневматическая -3 шт,

макет АМ-103,

противогазы,

комплект спецодежды по химической защите ОЗК,

набор плакатов по ОБЖ и БЖ,

полный набор плакатов по охране труда

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2007
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
3. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2015. – 76 с.
4. Конституция Российской Федерации,

5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010.
6. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2015.– 357 с.
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестовые задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестовые задания
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа
основы военной службы и обороны государства;	Тестовые задания

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестовые задания
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	презентация
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	сообщение
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия