

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.12 Черчение

(общеобразовательного цикла)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Обшаровка  
2019г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 8  
от «20» мая 2019г.

Председатель

Латыпова Э.В. Латыпова Э.В.  
подпись расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

Кузин Ю.А. Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07  
Механизация сельского хозяйства  
и примерной программы учебного  
предмета Черчение



Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
Монина Е.В. Монина Е.В.  
«20» мая 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета Черчение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Черчение**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета Черчение является частью примерной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Черчение общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Учебный предмет Черчение для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Черчение имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами алгебра, геометрия.

Изучение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета Черчение:

### **личностные результаты:**

- сформированность представлений о черчении как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах черчения;
- понимание значимости черчения для научно-технического прогресса, сформированность отношения к черчению как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития черчения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о черчении как части мировой культуры и месте черчения в современной цивилизации, способах описания явления реального мира на графическом языке;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Освоение содержания учебного предмета Черчение обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности</b>
<p><b>Личностные</b>  обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные:</b>  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>



<p><b>Познавательные</b> обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:  
*не предусмотрено.*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Выполнение графических работ	10
Работа с учебной литературой	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и учебного предмета Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Общие сведения о черчении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1 Краткий исторический обзор	1	1
	2 Чертежные принадлежности и материалы	1	1
	3 Общие правила выполнения чертежа	1	1
	4 Государственные стандарты	1	1
	5 <b>Практическое занятие №1</b> Вычерчивание простых геометрических фигур	1	
	6 <b>Практическое занятие № 2</b> Вычерчивание простых геометрических фигур	1	
<b>Тема 2. Основные сведения о чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1 Понятие о чертеже. Виды чертежей	1	1
	2 Понятие о чертеже. Виды чертежей	1	1
	3 Форматы, рамки и масштабы. Надписи на чертежах	1	1
	4 Форматы, рамки и масштабы. Надписи на чертежах	1	2
	5 Линии чертежа и шрифты чертежные	1	2
	6 Линии чертежа и шрифты чертежные	1	2
	7 Нанесение размеров на чертежи	1	2
	8 Нанесение размеров на чертежи	1	1
	9 <b>Практическое занятие № 3</b> Вычерчивание рамки и основной надписи на чертеже	1	
	10 <b>Практическое занятие № 4</b> Вычерчивание рамки и основной надписи на чертеже	1	
	11 <b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение чертежного шрифта	1	
	12 <b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение чертежного шрифта	1	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Работа с учебной литературой.	2	
	Выполнение титульного листа альбома графических работ.	4	

<b>Тема 3. Геометрические построения на плоскости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	1	Построение и деление прямых линий. Построение параллельных прямых	1	1
	2	Построение и деление прямых линий. Построение параллельных прямых	1	1
	3	Построение перпендикулярных прямых. Построение и деление углов. Сопряжения	1	1
	4	<b>Практическое занятие № 7</b> Деление отрезка пополам, деление отрезка на пропорциональные части	1	
	5	<b>Практическое занятие № 8</b> Деление отрезка пополам, деление отрезка на пропорциональные части	1	
	6	<b>Практическое занятие № 9</b> Построение перпендикуляра к прямой из точки вне прямой, в точке на прямой	1	
	7	<b>Практическое занятие №10</b> Построение перпендикуляра к прямой из точки вне прямой, в точке на прямой	1	
	8	<b>Практическое занятие № 11</b> Деление угла пополам, деление угла на равные части.	1	
	9	<b>Практическое занятие № 12</b> Деление угла пополам, деление угла на равные части.	1	
	10	<b>Практическое занятие № 13</b> Вычерчивание сопряжений	1	
	11	<b>Практическое занятие № 14</b> Вычерчивание сопряжений	1	
	12	<b>Практическое занятие № 15</b> Сопряжение двух окружностей	1	
	13	<b>Практическое занятие № 16</b> Сопряжение двух окружностей	1	
	14	<b>Практическое занятие № 17</b> Построение циркульных и лекальных кривых	1	
	15	<b>Практическое занятие № 18</b> Построение циркульных и лекальных кривых	1	
	16	<b>Практическое занятие № 19</b> Построение циркульных и лекальных кривых	1	
17	<b>Практическое занятие № 20</b> Построение циркульных и лекальных кривых	1		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	Работа с учебной литературой		4	
	Выполнение графических работ по теме: Геометрические построения на плоскости		8	
<b>Тема 4. Проекционное черчение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Прямоугольное проецирование. Проецирование точки.	1	
	2	Проецирование отрезка прямой. Проецирование плоских фигур.	1	
	3	Проецирование геометрических тел. Виды наглядных изображений	1	
	4	Аксонметрические проекции.	1	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>39</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Черчение

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- учебно-методическая документация.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ганенко А.П., Лапсарь А.П. «Оформление текстовых и графических материалов» (Требования ЕСКД). – Москва: «Академия»2016г.
2. Новичихина Л.И. Черчение – Москва: «Академия»2014г.
3. Чекмарев А.А. «Справочник по черчению» - Москва «Академия»2015г.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-400с.
2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2015.-192с.
3. Чекмарев А.А Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования /А.А. Чекмарев, В.К.Осипов.-3-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-336 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;	Практическая работа
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;	Практическая работа
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;	Практическая работа
- анализировать графический состав изображений;	Практическая работа
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;	Практическая работа
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;	Тест-контроль
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;	Практическая работа
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.	Тест-контроль
<b>Знать:</b>	
- приемы работы с чертежными инструментами;	Практическая работа
- простейшие геометрические построения;	Практическая работа
- приемы построения сопряжений;	Практическая работа
- основные сведения о шрифте;	Практическая работа
- правила выполнения чертежей;	Практическая работа
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;	Тест-контроль
- принципы построения наглядных изображений.	Тест-контроль