

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Квалификация: делопроизводитель

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2020г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

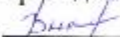
Протокол № 7  
от «19» мая 2020г.

Председатель

  
подпись

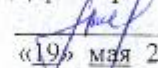
  
расшифровка

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии 46.01.03  
Делопроизводитель  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности

Разработчик:  
преподаватель  
 Жоголев В.А.

Утверждаю:

Директор

  
«19» мая 2020г.

Захаров Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Жоголев В.А. - преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель социально-экономического профиля среднего профессионального образования, входящей в состав укрупнённой группы профессий 46.00.00 История и археология.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6 Отправлять исполненную документацию адресатом с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7 Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

ПК 2.1 Формировать дела.

ПК 2.2 Обеспечивать быстрый поиск документов по научно- справочному аппарату( картотекам ) организации.

ПК 2.3 Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4 Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5 Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6 Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа 18 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>23</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	1
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	1
	4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	2
	<b>Практические занятия 1-3</b>		
	5. Рассмотреть средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработать норматив времени по надеванию противогаза	1	
	6. Определить средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	7. Изучить работу приборов радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	1
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	1
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	1
Тема 1.4. Защита населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1
Тема 1.5.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	1	1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	1	1
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически радиационно-опасных объектах.	1	1
	<b>Практические занятия 4-6</b>		
	4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих сильно действующих ядовитых веществ.	1	
6.Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1		
Тема 1.6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1
Тема 1.7.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	1
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков , в случае захвата заложником	1	1
	3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>27</b>	
Тема 2.1.Вооружённые Силы России на Современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	1
	2. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	2

	3. Порядок прохождения военной службы.	1	1
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	1
	2. Военная дисциплина Суточный наряд роты.	1	1
	3. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	<b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1. Виды строя и управление им.	1	1
	<b>Практические занятия 7-14</b>		
	2. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	4. Повороты в движении.		
	5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	7. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя наместе.		
	8. Построение и отработка движения походным строем.		
9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении			
Тема 2.4. Медико- санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	1
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних	1	1
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	1
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	<b>1</b>	1
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	1
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	1
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	1

	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	1
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	1
	<b>Практические занятия 15-16</b>		
	10. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	11. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	12. <b>Дифференцированный зачет.</b> Тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	<b>5</b>	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2012.– 357 с.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2014.
3. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2015. – 76 с.
4. Конституция Российской Федерации,

5. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010.
7. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
8. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2009
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать защитные свойства местности.	Практические занятия
оказывать помощь при ранениях, при кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях	Практические занятия
извлекать раненых и пострадавших из полуразрушенных зданий, защитных сооружений при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа практическая работа
использовать защитные свойства местности	Практические занятия самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий	Устный опрос
особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды	Практические занятия
бактериологическое оружие, способы и признаки его применения, химическое оружие	Практические занятия самостоятельная работа
современные обычные средства поражения	Самостоятельная работа
борьба с пожарами	Устный опрос Самостоятельная работа Практические занятия
поведение населения в чрезвычайных ситуациях по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия