

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Электротехника и электронная техника

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2018

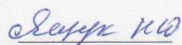
Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «17» мая 2018г.

Председатель



подпись



расшифровка

Разработчик:

преподаватель



Михайлова Е.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Электротехника и электронная техника

Утверждаю:

Зам.директора по УИР

 Моина Е.В.

«17»  2018г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 «7» мая 2014 г по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Михайлова Евгения Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электронная техника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

способы получения, передачи и использования электрической энергии;

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

правила эксплуатации электрооборудования.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.04.

Электротехника и электронная техника является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – **98** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **36** часов; самостоятельной работы студента – **62** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	62
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	62
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	Содержание учебного материала	36		
Тема 1.1. Методы расчета цепей постоянного тока	Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность	1	1	
	Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета.	2	1	
	Источники тока: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения, закон Ома для полной цепи.	1	1	
	Резисторы: понятие, способы соединения, схемы замещения	1	1	
	Сложные электрические цепи: понятие, законы Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых напряжений	2	1	
	Нелинейные электрические цепи: понятие, элементы, характеристики	1	1	
	Практические занятия:			
	Последовательное соединение проводников и проверка падения напряжения в отдельных проводниках.	2		
	Параллельное соединение проводников и проверка 1-го правила Кирхгофа	2		
	Лабораторные работы:			
	Нахождение сопротивления резистора по его вольтамперной характеристике	2		2
	Расчет простой цепи постоянного тока.	2		2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий	10	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца. Вихревые токи: понятие, учет, использование Самоиндукция: явление, закон, учет, использование Индуктивность: понятие, расчет, единица измерения Взаимоиндукция: понятие, характеристики, единицы измерения			
Тема 1.2. Цепи переменного тока	Переменный ток, действующее значение	2	1	
	Активное, индуктивное и емкостное сопротивление	2	1	
	Последовательные и параллельные цепи с RLC	2	1	
	Трехфазный ток, трехфазные цепи	1	1	

	Соединение в звезду, треугольник	1	1
	Практические занятия:		
	Исследование трехфазной цепи переменного тока при соединении приемников по схеме «звезда» (или «треугольник»)	1	
	Лабораторная работа:		
	Испытание однофазного трансформатора	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	46	
	<p>Электромагнитные устройства и трансформаторы Конструкция и принцип действия трансформатора. Режимы трансформатора: холостой ход, короткое замыкание, режимы нагрузки. КПД Асинхронные двигатели. Вращающееся поле. Принцип действия и конструкция. Характеристики и применение. Полупроводники, их собственная и примесная проводимость P-n переход, p/p диод, его характеристики Транзистор биполярный, принцип действия, схемы включения. Транзистор полевой, принцип действия, схемы включения. Стабилитрон. Тиристор. Светодиод и диодная матрица. Тиристорные усилители, нагрузочная прямая, рабочая точка, классы усилителей Выпрямители переменного тока, источники питания Электронные устройства Электронные компоненты Метод эквивалентного генератора Параллельное соединение L, R, C Нелинейные цепи</p>		
Тема 1.3. Магнитные цепи.	Магнитная цепь: понятие, классификация, элементы, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи, расчет.	2	1
	Магнитное поле: понятие, характеристики, единицы измерения Магнитные свойства веществ: классификация, строение, характеристики, единицы измерения.	2	
	Практические занятия		
	Нахождение магнитной индукции и напряженности по кривой намагничивания.	2	

	Расчет напряженности, индукции и магнитного потока для участка, узла и контура магнитной цепи.	2	
	Контрольная работа: Расчет простейших магнитных цепей.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	6	
	Методы расчета магнитных цепей Машины постоянного тока Синхронные машины		
	Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника и электронная техника» и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструкции к проведению лабораторных работ;
- инструменты;
- измерительные приборы и приспособления;
- средства пожаротушения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырин П.А. «Электротехника» Москва «Академия» 2014г.
2. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике» Москва «Академия» 2013г.

Дополнительные источники:

1. Беспалов В.Я. Электрические машины. Уч.пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2015г.
2. Гуржий А.Н. Электрические и радиотехнические измерения. Уч. пособие для НПО. М.: ИЦ "Академия", 2014.
3. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. (2+3-изд., стер.) Уч.пос.НПО."Академия"2012.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	практическое занятие
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	лабораторная работа
рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	практическое занятие
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	лабораторная работа
подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	практическое занятие
собирать электрические схемы;	лабораторная работа
Знать:	
способы получения, передачи и использования электрической энергии;	тест-контроль
электротехническую терминологию;	тестирование
основные законы электротехники;	тестирование

характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	тестирование
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	лабораторная работа, устный опрос
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	практическое занятие
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	лабораторная работа, практическое занятие
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	лабораторная работа,
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	практическое занятие
правила эксплуатации электрооборудования.	тестирование