

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

(Заочная форма обучения)

с.Обшаровка, 2018 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от « 17 » мая 2018г.

Председатель
Латыпова Э.В.
подпись Латыпова Э.В. расшифровка

Разработчик:
преподаватель
Латыпова Э.В. Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Введение в профессию: общие
компетенции профессионала

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
Монина Е.В.
« 17 » мая 2018г.



Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Концепции преподавания Введение в профессию: общие компетенции профессионала в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать ситуацию,
- планировать деятельность,
- планировать ресурсы,
- осуществлять текущий контроль деятельности,
- оценивать результаты деятельности,
- искать информацию,
- извлекать и первично обрабатывать информацию,
- обрабатывать информацию,
- работать в команде (группе),
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации,
- письменная коммуникация.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06

Введение в профессию: общие компетенции профессионала является овладение обучающимся профессиональными и общими компетенциями

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

- ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
- ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
- ПК 5.1 Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
- ПК 5.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
- ПК 5.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 5.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- ПК 5.5 Работать с документацией установленной формы
- ПК 5.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов

Структура и содержание учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
В том числе:	
Практические занятия	14
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией		9	
Тема 1. Поиск информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Освоение приема маркировки текста. Предварительная работа с источником информации. Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.	3 1 1 1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 2. Извлечение и первичная обработка информации	Практические занятия Извлечение информации. Группировка информации. Составление схемы.	3 1 1 1	
Тема 3. Обработка информации	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Определение тезиса Анализ аргументации: Определение тезиса	3 1 1 1	
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления		5	
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	

Планирование деятельности и ресурсов.	Практические занятия Составление плана деятельности Определения перечня ресурсов.	2 1 1	
Тема 2. Анализ. Контроль. Оценка.	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Характеристика ситуации. Письменная коммуникация Зачет Составление презентации	3 1 1 1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	108	
	Выполнение комплексного ситуативного задания на планирование деятельности, ресурсов и текущего контроля.	5	
	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление).	5	
	Составление служебной записки простой и сложной структуры.	5	
	Оценка продукта письменной коммуникации	5	
	Тренинг «Барьеры в общении».	5	
	Тренинг интонирования.	5	
	Тренинг структурирования устного выступления.	5	
	Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка.	5	
	Восприятие общей и фактической информации в монологическом высказывании.	5	
	Презентация: выступление, самооценка, оценка.	5	
	Определение процедуры групповой коммуникации.	5	
	Презентация: выступление, самооценка, оценка.	5	
	Определение вопросов для группового обсуждения.	5	
	Тренинг группового взаимодействия	5	
	Выполнение комплексного ситуативного задания на работу с информацией и коммуникацию.	5	
	Определение структуры для извлечения информации.	5	
	Полное и выборочное чтение таблиц.	5	
Составление таблицы для извлечения информации.	5		

Анализ аргументации, приводимой в СМИ	2	
Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном.	2	
Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.	2	
Подготовка выступления на совещании	2	
Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.	2	
Подготовка презентации.	2	
Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку информации).	3	
Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации).	3	
Всего:	122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- факс;
- ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2015.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара; ЦПО, 2016.

Дополнительные источники:

Г.Б.Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк. – Самара: ЦПО, 2017. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
анализировать ситуацию	Практические занятия
планировать деятельность	Контрольная работа
планировать ресурсы	Практические занятия
осуществлять текущий контроль деятельности	Практические занятия
Знания:	
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Практические занятия
оценки социальной значимости своей будущей профессии	Контрольная работа
типичные и особенные требования работодателя к работнику	Практические занятия