

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Глава ИИЖФХ «Куликов А.А.»

Куликов А.А.

« 17 / 11 » 2018 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442
Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности СПО
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация:
техник – механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2018 г.

Рассмотрено
на заседании
методической комиссии

Протокол №7
От «17» мая 2018 г.

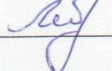
Председатель:



подпись

Разработчик:

Преподаватель



Лебедев А.Н.

Ящук Н.Ю.

расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
подготовки специалистов
среднего звена по специальности:
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
ПМ.05. Выполнение работ по
профессиям рабочих
11442 Водитель автомобиля и
19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного
производства

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Монина Е.В.

«17» мая 2018 г.



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г № 456.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, третьего уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н.

Составитель:

Лебедев А.Н, преподаватель ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	44
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» в части освоении основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа профессионального модуля, может быть использована при реализации программы начального профессионального образования, при освоении профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в рамках специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорией «В»;
- управления транспортными средствами категории «В», «С», «D»;

уметь:

- оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, третьего уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н.

иметь практический опыт:

- Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза
- Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
- Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
- Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

уметь:

- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
- Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
- Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
- Выполнять технологические операции на стационаре
- Пользоваться топливозаправочными средствами
- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
- Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
- Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

знать:

- Классификация сельскохозяйственных грузов
- Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
- Типы и принцип работы сцепных устройств
- Правила дорожного движения и перевозки грузов
- Правила эксплуатации транспортных агрегатов
- Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
- Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
- Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции

- Правила и нормы охраны труда
- Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
- Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
- Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
- Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
- Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
- Правила и нормы охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	662
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Реферат</i> <i>Доклад</i>	410
Промежуточная аттестация в форме	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 662 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 410 часа.
учебной и производственной практики - 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.
ПК 5.2.	Выполнять транспортные работы на тракторах.
ПК 5.3.	Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.
ПК 5.4.	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.
ПК 5.5.	Управлять автомобилями
ПК 5.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.9.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1-5.4	Раздел 1. МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В»	238	14	4		224				
ПК 5.5-5.10	Раздел 2. МДК.05.02. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д.	208	22	10		186		72	144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена концентрированная практика)</i>	-								-
	Всего:	662	36	14	-	410	-	72	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		662		
МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В"		238		
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание		9	
	1	Общие положения правил дорожного движения. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	2
	2	Практическое занятие № 1. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся обязанностей участников дорожного движения	1	
	3	Дорожные знаки, разметка, сигналы светофора и регулировщика.	1	2
	4	Практическое занятие № 2. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков, разметки, сигналам светофора и регулировщика.	1	

	5	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	2
	6	Проезд перекрестков. Движение через железнодорожные пути. Приоритет транспортных средств.	1	2
	7	Практическое занятие № 3. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда перекрестков. Движение через железнодорожные пути. Приоритет транспортных средств. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	1	
	8	Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	1	2
	9	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	2
Тема 2. Психологические основы деятельности водителя	Содержание		1	
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	1	1
Тема 3. Основы управления транспортными средствами.	Содержание		1	
	1	Профессиональная надежность водителя. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	1	2
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном	Содержание		3	
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии	1	2

происшествия		сознания, остановке дыхания и кровообращения.		
	2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.		
	3	Практическое занятие № 4. Оказание первой помощи при различных ситуациях. Транспортировка пострадавших при дорожно-транспортном происшествии.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения, основные понятия и термины. 2. Обязанности участников движения 3. Дорожные знаки и дорожная разметка 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. 5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановка транспортных средств общего пользования. 6. Особые условия движения 7. Перевозка людей и грузов 8. Требования к техническому состоянию транспортных средств 9. Основы правоуправления для водителей 10. Безопасность движения и первая помощь пострадавшим 			224	

11. Техническое обслуживание автомобиля в пути следования			
12. Характерные неисправности и способы устранения			
13. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством			
МДК.05.02. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С, Д.		208	
Тема 1. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Содержание	5	
	1 Классификация сельскохозяйственных грузов	1	2
	2 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки.	1	2
	3 Практическое занятие №1 Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимый груз. Получение, оформление и сдача транспортной документации.	1	2
	4 Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	1	2
	5 Практическое занятие №2 Получение, оформление и сдача транспортной документации	1	2
Тема 2. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	Содержание	4	
	1 Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	1	2
	2 Практическое занятие № 3. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов. Выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами.	1	2
	3 Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов	1	2
	4 Правила и нормы охраны труда	1	2
Тема 3. Правила	Содержание	8	

дорожного движения.	1	Общие положения. Основные понятия и термины. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения	1	2
	2	Практическое занятие № 4. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	1	2
	3	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	1	2
	4	Практическое занятие № 5. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения самоходных машин на проезжей части, решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	1	2
	5	Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1	2
	6	Практическое занятие № 6. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	2
	7	Практическое занятие № 7. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1	
	8	Особые условия движения	1	
Тема 4. Основы	Содержание	3		

управления и безопасность движения.	1	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения. Дорожные условия и безопасность движения.	1	2
	2	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.	1	2
	3	Практическое занятие № 9. Страхование тракториста и трактора	1	2
Тема 5. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание		2	
	1	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	2
	2	Практическое занятие №10. Пользование индивидуальной аптечкой.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Подготовка устных сообщений и рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов на тему: 1. Регулирование дорожного движения 2. Уголовная ответственность 3. Гражданская ответственность 4. Административная ответственность 5. Психические реакции при авариях. 6. Транспортировка пострадавших при ДТП 7. Проезд нерегулируемых перекрестков			186	

<ul style="list-style-type: none"> 8. Пользование топливозаправочными средствами 9. Обеспечение экономного расходование горюче-смазочных материалов 10. Правила и нормы охраны труда при заправке тракторов горюче-смазочными материалами 11. Транспортирование грузов с соблюдением правил охраны труда 12. Безопасное управление трактором в различных метеоусловиях 13. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики 14. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях 15. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности 16. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки 17. Охрана труда при перевозке грузов. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Первоначальные приемы управления транспортным средством 2.Особенности управления автомобилем в населенных пунктах 3.Вожждение по маршрутам с малой интенсивностью движения 4.Устранение мелких неисправностей в пути следования автомобиля 5.Транспортировка грузов и перевозка пассажиров 6.Первоначальные приемы управления трактором 7.Особенности управления трактором в населенных пунктах 8.Вожждение по маршрутам с малой интенсивностью движения 9.Устранение мелких неисправностей в пути следования трактора 10.Транспортировка грузов на тракторе 	72	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Вожждение автомобиля и устранение мелких неисправностей во время движения. 2. Выполнение работ по транспортировке грузов. 3. Вожждение трактора и устранение мелких неисправностей во время движения. 	144	
Всего:	662	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства требует наличия учебного кабинета «ПДД».

Оборудование кабинета «ПДД»

- парты
- стулья
- компьютеры
- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
- комплекты плакатов по Правилам дорожного движения

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение.

Основные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. 2018г.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения ИЦ «Академия», 2015. - 256с
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2014. - 160с
4. Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
5. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД)
6. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 112с.
7. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2016.- 270с.

8. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2015.

Дополнительные источники

1. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2014.
2. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2015.
3. Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Москва «Транспорт» 2016.-415с.
4. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2014.
5. Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2015.
6. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2015.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В», МДК.05.02. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Правовые основы профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение ЛР/ПЗ, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой. Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.	Уметь размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Уметь выполнять технологические операции на стационаре.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Выполнять транспортные работы на тракторах.	Уметь агрегатировать трактор с навесным оборудованием. Уметь управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом, при выполнении поездки и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

<p>Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Уметь заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
<p>Управлять автомобилями категории «В».</p>	<p>Соблюдать Правила дорожного движения; Уметь безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p>	<p>Уметь обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>

Работать с документацией установленной формы.	Уметь получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Уметь принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	

задач, профессионального и личностного развития		
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	

