

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**

Профессия: 39.01.01 Социальный работник

Квалификация: социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев

с.Обшаровка, 2020г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «19» мая 2020г.  
Председатель

Мен подпись  
Мамридов В.В. расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих 39.01.01  
Социальный работник  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Безопасность  
жизнедеятельности



Утверждаю:  
Директор  
Захаров Н.В.  
«19» мая 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 39.01.01  
Социальный работник

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Жоголев В.А., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- современные обычные средства поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторные самостоятельные работы 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>50</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>32</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>5</i></b>
Самостоятельная внеаудиторная работа	<b><i>18</i></b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Эволюция опасностей для жизнедеятельности	1	1
	2. Общая характеристика источников чрезвычайных ситуаций	1	1
	3. <b>Практическое занятие 1</b> Классификация источников чрезвычайных ситуаций	1	
	4. <b>Практическое занятие 2</b> Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	6	
	Реферат: Прогнозирование ЧС	3	
	Доклад: Оценка фактической обстановки	3	
<b>Тема 2 Природные источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	5. Общая характеристика природных ЧС	1	1
	6. <b>Практическое занятие 3</b> Характеристика землетрясений	1	
	7. Аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций	1	1
	8. <b>Практическое занятие 4</b> Гидрометеорологические опасности.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	6	
	Исследовательская деятельность: Мониторинг опасных природных процессов и явлений	3	
	Доклад: Оценка фактической обстановки	3	
<b>Тема 3. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	9. Общая характеристика техногенных ЧС	1	1
	10. <b>Практическое занятие 5</b> Аварии на пожарно- и взрывоопасных объектах	1	
	11. Источники химической опасности техногенного происхождения	1	1
	12. Радиационная опасность и ее источники	1	1
	13. Эпидемиологическая опасность	1	1

	14. Угрозы и опасность террористического характера	1	1
	15. Мониторинг опасных техногенных процессов и явлений	1	
<b>Тема 4. Основы безопасности и защита социального характера чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	16. Устойчивое развитие и безопасность	1	1
	17. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1
	18 Оценка фактической обстановки	1	1
	19. Цели, задачи и принципы защиты	1	
	20. Организация защиты населения и территорий	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5. Поражение аварийно химически опасными веществами</b>	21. Выявление и оценка радиационной обстановки	1	1
	22. Выявление и оценка химической обстановки	1	1
	23. Информирование населения и его оповещение	1	1
	24. Радиационная и химическая защита населения	1	1
	25. Основы непосредственной защиты	1	
	26. Инженерная защита населения и территорий	1	
	27. Средства индивидуальной защиты	1	
	28. Специальная обработка	1	
	29. Эвакуация населения	1	
	30. Виды медицинской помощи.	1	
	31. Медицинская эвакуация	1	
	32. Дифференцированный зачет	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	6	
	Практикум: Составить перечень средств индивидуальной защиты	3	
	Доклад: Радиационная и химическая защита населения	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	
	Всего	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; Место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета :

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 1 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., комплект стендов-1ед., винтовка пневматическая, устройство отработки прицеливания-1 ед., общевоинской противогаз – 10 ед., медицинская сумка в комплекте- 5 ед., носилки санитарные-1 ед., шинный материал -1 ед., огнетушители пенные (учебные)-3 ед., песок, наглядные демонстрационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2015г.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
3. Конституция Российской Федерации,
4. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 2011.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2013г.

6. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать защитные свойства местности.	Устный опрос Практические занятия
оказывать помощь при ранениях, при кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях	Устный опрос Практические занятия
извлекать раненых и пострадавших из полуразрушенных зданий, защитных сооружений при чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Практические занятия
использовать защитные свойства местности	Устный опрос Практические занятия
<b>Знания:</b>	
порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестовые задания
особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды	контрольная работа
бактериологическое оружие, способы и признаки его применения, химическое оружие	Тестовые задания
современные обычные средства поражения	Устный опрос
поведение населения в чрезвычайных ситуациях по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Практические занятия