

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Право социального обеспечения
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии 39.01.01 Социальный работник

квалификация:

- социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «19» мая 2020 г.
Председатель


подпись

Ящук Н.Ю.
расшифровка

Разработчик:
преподаватель



Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки квалифицированных
рабочих служащих
по профессии 39.01.01
Социальный работник
и примерной программы
Право социального обеспечения



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Разработчик: Захарова Ю.Г., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.09. Право социального обеспечения является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ.	Содержание учебного материала	18	
	1. Понятие социального обеспечения.	2	1
	2. Функции социального обеспечения.	2	1
	3. Формы социального обеспечения.	2	1
	4. Пенсионный фонд РФ.	2	1
	5. Фонд социального страхования.	2	1
	6. Фонд обязательного страхования.	2	1
	Практическое занятие № 1-3	6	
	1. Рассмотрение прав человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации	2	
	2. Заполнение таблицы Виды «обязательного социального страхования»	2	
	3. Составление таблицы «Источники права социального обеспечения».	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	8	
	Написание реферата Правовой инструментарий в социальной работе.	3	
	Доклад Правовое воспитание.	3	
	Написание реферата «Система правоохранительных органов»	2	
Тема 2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.	Содержание учебного материала	12	
	1. Пенсионные правоотношения.	2	1
	2. Трудовые пенсии по старости	2	1
	3. Трудовые пенсии по инвалидности.	2	1
	4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.	2	1
	5. Перерасчеты трудовых пенсий.	2	1
	Практическое занятие №4	2	
	1. Составление таблицы «Виды и содержание правоотношений в праве	2	

	социального обеспечения».		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	8	
	Изучение правовой информации.	2	
	Изучение прав человека в России.	3	
	Написание доклада «Основные политические свободы и обязанности человека»	3	
Тема 3. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала	16	
	1. Документы, необходимые для назначения пенсии.	2	1
	2. Порядок обращения за назначениями трудовой пенсии.	2	1
	3. Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии.	2	1
	4. Выплата трудовой пенсии.	2	1
	5. Порядок перерасчета размера пенсии	2	1
	Практическое занятие № 5-7	6	
	1. Составление таблицы «Условия назначения страховых пенсий».	2	
	2. Составление таблицы «Признаки и содержание обязательного пенсионного страхования».	2	
	3. Составление таблицы «Виды пенсии и категории ее получателей».	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	8	
	Написание реферата Виды социальных пенсий.	4	
	Написание реферата «Пособия, денежные компенсации»	4	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галанов В.П. «Право социального обеспечения», М. Академия, 2014 г.
2. Яковлев Л.И. «Основы правоведения», М. Академия, 2015 г.
3. Гуслова М.Н. «Организация и содержание социальной работы с населением», М. Академия, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Гуслова М.Н. «Организация и содержание социальной работы с населением», М. Академия, 2014г.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;	Практические занятия, самостоятельная работа.
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	Устный опрос
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	Работа с учебной литературой, устный опрос
Знания:	
- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	Практические занятия.
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;	Практические занятия
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	Работа с учебной литературой, устный опрос
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи	Устный опрос
- основные направления и принципы социальной работы в России;	Устный опрос
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Работа с учебной литературой, устный опрос
- систему учреждений социальной сферы и	Практические занятия

особенности из взаимодействия;	
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.	Практические занятия